

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Волчихинский детский сад № 3» Волчихинского района Алтайского края

Рассмотрен
на педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2024г.

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
«Волчихинский детский сад № 3»

Е.В. Теряева
Приказ № 75 от 30.08.2024г.

Календарный план работы
для старшей группы № 7 детей 5-6 лет
на 2024-2025 учебный год
разработан на основе Федеральной образовательной программы
дошкольного образования

Составили: воспитатели МКДОУ
«Волчихинский детский сад № 3»
Л.Г.Сорокина

с.Волчиха 2024г

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Пояснительная записка.

«Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе».

Основные цели и задачи.

В области социально-коммуникативного развития основными задачами образовательной деятельности являются:

1) в сфере социальных отношений:

обогащать представления детей о формах поведения и действиях в различных ситуациях в семье и ДОО;

содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний, овладению способами эмпатийного поведения в ответ на разнообразные эмоциональные проявления сверстников и взрослых;

поддерживать интерес детей к отношениям и событиям в коллективе, согласованию действий между собой и заинтересованности в общем результате совместной деятельности;

обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил;

расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе;

2) в области формирования основ гражданственности и патриотизма:

воспитывать уважительное отношение к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию;

знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны;

поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы;

Нравственное воспитание

Пояснительная записка

У детей пятого года жизни расширяется запас слов, обозначающих нравственные качества, закрепляются уже усвоенные понятия. У детей постепенно накапливаются представления о добрых поступках. Этому помогают беседы с детьми о реальных случаях из жизни группы и чтения художественных произведений. Различные ситуации можно обыграть в реальной жизни.

Дети этого возраста уже умеют играть вместе с одной игрушкой. Для развития этого умения необходимо научить их выполнять определённые правила. Например, просить игрушку у товарища, а не отбирать её. Дети в конкретных жизненных ситуациях усваивают: выполнение правил необходимо, чтобы дружно играть и не ссориться. Доброжелательное обсуждение поведения в играх помогает формированию осознанных отношений между играющими.

Цель: учить детей употреблять вежливые слова, вежливо обращаться к детям, воспитателям, взрослым. Учить благодарить взрослых и товарищей. Учить подбирать необходимые слова для приветствия и обращения. Учить правильному поведению на улице, совершенствовать умение жить дружно, помогать друг другу.

Реализация этих целей происходит через решение следующих задач:

- Обеспечить условия для нравственного воспитания детей.
- Создавать игровые ситуации, способствующие формированию доброты, вежливости, дружелюбия.
- Продолжать формировать образ Я.
- Продолжать формировать интерес и любовь к природе.

Целенаправленное мероприятие по духовно-нравственному воспитанию проводится в утренний промежуток времени, один раз в месяц и в повседневной деятельности в виде ситуативных бесед.

Календарно – тематический план по нравственному воспитанию «Азбука вежливости»
 («Этические беседы с дошкольниками» В.И Петрова, картотека бесед по нравственному воспитанию)

№ пп	Ожидаемый результат	Тема	ча с	Форма занятия	Дата план	Дата факт	Литература	Примечания
1	Сентябрь		4					
1.1	Умеют здороваться с друзьями и взрослыми.	Тема: Зачем говорят «здравствуй»	1	Дидактичес кая игра.	04.09.24		«Этические беседы с дошкольниками» В.И. Петрова стр. 12	
1.2	Умеют говорить вежливые слова	Тема: «Праздник вежливости»	1	Беседа	11.09.24		«Этические беседы с дошкольниками» В.И. Петрова стр. 13	
1.3	Умеют правильно обращаться с просьбой	Тема: «Вежливая просьба»	1	Беседа	18.09.24		«Этические беседы с дошкольниками» В.И. Петрова стр. 14	
1.4	Знают вежливые слова и используют их в речи	«Еще один секрет вежливости»	1	Беседа	25.09.24		«Этические беседы с дошкольниками» В.И. Петрова стр. 16	
2.	Октябрь		4					
2.1	Знают вежливые слова и используют их в речи	Тема: «Фея учит вежливости»	1	Беседа	02.10.24		«Этические беседы с детьми» В.И. Петрова стр.15	

2.2	Умеют выделять положительные признаки дружбы.	Тема: «Не будь жадным»	1	Беседа	9.10.24		«Этические беседы с детьми» В.И. Петрова стр.33	
2.3	Знают и выполняют правила дружбы.	Тема: «Добрые дела»	1	Беседа	16.10.24		«Этические беседы с детьми» В.И. Петрова стр.44	
2.4	Знают вежливые слова и используют их в речи	Тема: «Ещё один секрет вежливости»	1	Беседа	23.10.24 30.10.24		«Этические беседы с детьми» В.И. Петрова стр.16	
3.	Ноябрь		5					
3.1	Владеют правилами поведения в обществе.	Тема: «Воспитанность и вежливость»	1	Беседа	06.11.24		«Этические беседы с детьми» В.И. Петрова стр.18	
3.2	Умеют уступать товарищу.	Тема: «Почему нужно уметь уступать»	1	Беседа	13.11.24		«Этические беседы с детьми» В.И. Петрова стр.26	
3.3	Знают, что нужно все убирать на свое место.	Тема: «Каждой вещи-свое место»	1	Беседа	20.11.24		«Этические беседы с детьми» В.И. Петрова стр.65	
3.4	Знают и выполняют правила дружбы. Знают, что надо говорить правду.	Тема: «Доброе дело-правду говорить смело»	1	Беседа	27.11.24		«Этические беседы с детьми» В.И. Петрова стр.21	
3.5	Каждой профессии надо учиться.	Тема: «Все работы хороши, выбирай на	1	Беседа			«Этические беседы с детьми»	

		вкус»					В.И. Петрова стр.63	
4.	Декабрь		4					
4.1	Активные участники беседы, понимают к чему ведут ссоры.	Тема: «К чему ведут ссоры в игре»	1	Беседа	04.12.24		«Этические беседы с детьми» В.И. Петрова стр.27	
4.2	Знают и понимают правила дружной игры.	Тема: «Правила дружной игры»	1	Беседа	11.12.24		«Этические беседы с детьми» В.И. Петрова стр.27	
4.3	Умеют договариваться и уступать друг другу.	Тема: «Как жить дружно, без ссор»	1	Беседа	18.12.24		«Этические беседы с детьми» В.И. Петрова стр.28	
4.4	Осмысление ситуации.	«Обиженные друзья»	1	Беседа	25.12.24		«Этические беседы с детьми» В.И. Петрова стр.37	
5.	Январь		3					
5.1	Понимают пословицу.	Тема: «Вместе тесно, а врозь скучно»	1	Беседа	15.01.25		«Этические беседы с детьми» В.И. Петрова стр.29	
5.2	Умеют выделять положительные признаки дружбы.	Тема: «Глупые ссорятся, а умные договариваются»	1	Беседа	22.01.25		«Этические беседы с детьми» В.И. Петрова стр.30	

5.3	Знают и выполняют правила дружбы.	Тема: «Правда всегда узнается»	1	Беседа	29.01.25		«Этические беседы с детьми» В.И. Петрова стр.51	
6.	Февраль		4					
6.1	Понимают пословицу и реально соотносят с действительностью.	Тема: «Каждая ссора красна примирением»	1	Беседа	05.02.25		«Этические беседы с детьми» В.И. Петрова стр.31	
6.2	Знают и выполняют правила дружбы.	Тема: «Урок дружбы»	1	Беседа	12.02.25		«Этические беседы с детьми» В.И. Петрова стр.32	
6.3	Знают и соблюдают правила гигиены.	Тема: «Неряха-замараха»	1	Беседа	19.02.25		«Этические беседы с детьми» В.И. Петрова стр.68	
6.4	Знают, почему нельзя дразниться.	Тема: «Почему нельзя дразниться»	1	Беседа	26.02.25		«Этические беседы с детьми» В.И. Петрова стр.46	
7.	Март							
7.1	Умеют делиться с друзьями и товарищами.	Тема: «Не будь жадным»	1	Беседа	05.03.25		«Этические беседы с детьми» В.И. Петрова стр.33	
7.2	Понимают пословицу и реально соотносят с действительностью.	Тема: «Дели хлеб пополам, хоть и голоден сам»	1	Беседа	12.03.25		«Этические беседы с детьми» В.И. Петрова стр.33	
7.3	Осмысление	Тема: «Кто кого	1	Беседа	19.03.25		«Этические	

	ситуации.	обидел?»					беседы с детьми» В.И. Петрова стр.36	
7.4	Знают, что надо быть внимательному друг к другу, помогать родным, заботиться о них.	Тема: «У ленивого Федорки всегда отговорки»	1	Беседа	26.03.25		«Этические беседы с детьми» В.И. Петрова стр.57	
8.	Апрель		4					
8.1	Осмысление ситуации.	Тема: «Я самый главный»	1	Беседа	02.04.25		«Этические беседы с детьми» В.И. Петрова стр.36	
8.2	Осмысление ситуации.	Тема: «Обиженные друзья»	1	Беседа	09.04.25		«Этические беседы с детьми» В.И. Петрова стр.37	
8.3	Закрепляют навыки бережного отношения к вещам.	Тема: «Надо вещи убирать-не придется их искать»	1	Беседа	16.04.25		«Этические беседы с детьми» В.И. Петрова стр.65	
8.4	Понимают пословицу и реально соотносят с действительностью.	Тема: «Кто не работает, тот не ест»	1	Беседа	23.04.25 30.04.25		«Этические беседы с детьми» В.И. Петрова стр.60	
9	Май		4					
9.1	Познакомились с понятием «зависть».	Тема: «Не завидуй другому»	1	Беседа	07.05.25		«Этические беседы с детьми» В.И. Петрова стр.38	
9.2	Помогли осознать, что помощь другим	Тема: «Зайчик, который всем	1	Беседа	14.05.25		«Этические беседы с детьми»	

	может приносить радость	помогал»					В.И. Петрова стр. 40	
9.3	Знают, что нельзя перекладывать свою вину на другого.	Тема: «Кто разбил большую вазу?»	1	Беседа	21.05.25		«Этические беседы с детьми» В.И. Петрова стр. 40	
9.4	Знают и умеют беречь книги.	Тема: «Берегите книгу»	1	Беседа	28.05.25		«Этические беседы с детьми» В.И. Петрова стр. 65	
	Итого:		21					

Патриотическое воспитание Пояснительная записка.

В области формирования основ гражданственности и патриотизма.

Педагог воспитывает уважительное отношение к нашей Родине - России. Расширяет представления о государственных символах России - гербе, флаге, гимне, знакомит с историей их возникновения в доступной для детей форме. Обогащает представления детей о том, что Россия - большая многонациональная страна, воспитывает уважение к людям разных национальностей, их культуре. Развивает интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям и способствует его выражению в различных видах деятельности детей (рисуют, играют, обсуждают). Уделяет особое внимание традициям и обычаям народов, которые проживают на территории малой родины.

Обогащает представления детей о государственных праздниках: День России, День народного единства, День Государственного флага Российской Федерации, День Государственного герба Российской Федерации, День защитника Отечества, День Победы, Всемирный день авиации и космонавтики. Знакомит детей с содержанием праздника, с традициями празднования, памятными местами в населенном пункте, посвященными празднику. Воспитывает уважение к защитникам и героям Отечества. Знакомит детей с яркими биографическими фактами, поступками героев Отечества, вызывает позитивный эмоциональный отклик и чувство гордости.

Педагог обогащает представления детей о малой родине: поддерживает любознательность по отношению к родному краю; интерес, почему именно так устроен населенный пункт (расположение улиц, площадей, различных объектов инфраструктуры); знакомит со смыслом некоторых символов и памятников населенного пункта, развивает умения откликаться на проявления красоты в различных архитектурных объектах. Поддерживает проявления у детей первичной социальной активности: желание принять участие в значимых событиях, переживание эмоций, связанных с событиями военных лет и подвигами горожан (чествование ветеранов, социальные акции и прочее).

Календарно – тематический план бесед по патриотическому воспитанию («Всё обо всём»)

(Картотека дидактических игр «Все обо всем»)

№ п.п	Ожидаемый результат	Тема	час	Форма занятия	Дата план	Дата факт	Литература	Примечания
1	Сентябрь		4					
1.1	Знают и называют членов семьи	Тема «Дом, в котором я живу»	1	беседа	02.09.24		Картотека дид. игр «Все обо всем», карточка №1	
1.2	Знают и называют свой адрес	Тема: « Мой адрес...»	1	беседа	9.09.24		Картотека дид. игр «Все обо всем», карточка №2	
1.3	Знают и называют, кто какую помощь оказывают в семье	Тема: «Помощники в семье»	1	Беседа	16.09.24		Картотека дид. игр «Все обо всем», карточка №3	
1.4	Знают и называют членов семьи	Тема: «Родословное дерево»	1	беседа	23.09.24 30.09.24		Картотека дид. игр «Все обо всем», карточка №4	
2.	Октябрь		4					
2.1	Знают и называют членов	Тема: «Расскажи о своей семье»	1	беседа	07.10.24		Картотека дид. игр «Все обо	

	семьи						всем», карточка №5	
2.2	Знают и называют, кто какую помощь оказывают в семье	Тема: «Волшебный цветок» (первый вариант)	1	беседа	14.10.24		Картотека дид. игр «Все обо всем», карточка №6	
2.3	Знают и называют, кто какую помощь оказывают в семье	Тема: «Как я дома помогаю?» (второй вариант)	1	беседа	21.10.24		Картотека дид. игр «Все обо всем», карточка №6	
2.4	Знают и называют, кто кем доводится в семье	Тема: «Кто я в семье?» (третий вариант)	1	беседа	28.10.24		Картотека дид. игр «Все обо всем», карточка №6	
3.	Ноябрь		4					
3.1	Дети знают название страны, называют президента.	Тема: «Моя Родина Россия»	1	Беседа	04.11.24		Картотека стр. 47	
3.2	Дети знают название столицы, называют президента.	Тема: «Москва - столица Отечества»	1	беседа	11.11.24		картотека	
3.3	Знают достопримечательности родного села.	Тема: «Моё село, в котором я живу»	1	беседа	18.11.24		Картотека стр. 47	
3.4	Знают символ России.	Тема: «Березка – символ России»	1	беседа	25.11.24		Картотека стр. 50	

4.	Декабрь		4					
4.1	Знают и называют членов семьи	Тема: «Моих родителей зовут...»	1	беседа	02.12.24		Картотека дид. игр «Все обо всем», карточка №11	
4.2	Знают профессии: врач, учитель, парикмахер, строитель и т.д.	Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны»	1	беседа	9.12.24		картотека	
4.3	Знают и называют праздники нашей страны	Тема: «Какие праздники ты знаешь»	1	беседа	16.12.24		Картотека дид. игр «Все обо всем», карточка №35	
4.4	Знают и называют профессии	Тема: «Отгадай профессию»	1	беседа	23.12.24 30.12.24		Картотека дид. игр «Все обо всем», карточка №31	
5.	Январь		4					
5.1	Рассказывают про свой детский сад.	Тема: «Наш детский сад»	1	беседа	13.01.25		Картотека дид. игр «Все обо всем», карточка №17	
5.2	Знают и называют улицу, на которой живут	Тема: «Родные улицы»	1	беседа	20.01.25		Картотека дид. игр «Все обо всем», карточка №18	
5.3	Знают и называют членов семьи	Тема: «Узнай по описанию, кто это?»	1	беседа	27.01.25		Картотека дид. игр «Все обо всем», карточка №19	
5.4	Знают и	Тема: «Какие	1	беседа			Картотека дид.	

	называют праздники нашей страны	праздники ты знаешь»					игр «Все обо всем», карточка №35	
6.	Февраль		4					
6.1	Знают и называют праздники нашей страны	Тема: «Какие праздники ты знаешь»	1	беседа	03.02.25		Картотека дид. игр «Все обо всем», карточка №35	
6.2	Познакомились с разными видами военной техники.	Тема: «Соберем картинку»	1	беседа	10.02.25		Картотека дид. игр «Все обо всем», карточка № 29	
6.3	Познакомились с разными родами войск.	Тема: «Кто защищает наши границы?»	1	беседа	17.02.25		Картотека дид. игр «Все обо всем», карточка № 27	
6.4	Познакомились с разными родами войск.	Тема: «Отгадай военную профессию»	1	беседа	24.02.24		Картотека дид. игр «Все обо всем», карточка № 28	
7.	Март		4					
7.1	Знают традиции праздника 8 Марта.	Тема: «Спасибо маме»	1	беседа	03.03.25		Картотека беседы стр. 68	
7.3	Знают и называют И.О. бабушки	Тема: «Моя бабушка»	1	беседа	10.03.25		Картотека	
7.4	Знают и называют профессии	Тема: «Отгадай профессию»	1	беседа	17.03.25		Картотека дид. игр «Все обо всем», карточка №23	
7.5	Знают традиции	Тема: «Народная	1	беседа	24.03.25		Картотека	

	и культуру русского народа.	культура и традиции»			31.03.25		беседы стр. 61	
8.	Апрель		4					
8.1	Знают и называют, что природа дает человеку	Тема: «Природа и человек»	1	беседа	07.04.25		Картотека дид. игр «Все обо всем», карточка №23	
8.2	Знают и называют праздники нашей страны	Тема: «Какие праздники ты знаешь»	1	беседа	14.04.25		Картотека дид. игр «Все обо всем», карточка №35	
8.3	Знают первого космонавта и имеют понятия о космосе.	Тема: «Наши космонавты»	1	беседа	21.04.25		Картотека беседы стр. 58	
8.4	Знают русский народный праздник «Пасха» и его традиции.	Тема: «Пасха»	1	беседа	28.04.25		Картотека беседы стр. 61	
9.	Май		2					
9.1	Знают историю этого праздника.	Тема: «Этот День Победы»	1	беседа	05.05.25		Картотека беседы стр. 57	
9.2	Знают традиции и культуру русского народа.	Тема: «Народная культура и традиции»	1	беседа	12.05.25 19.05.25 26.05.25		Картотека беседы стр. 61	
	Итого:		34					

Календарно – тематический план по «Приобщению детей к истокам русской народной культуры»

Пояснительная записка

Цели:

- расширить представление о жанрах устного народного творчества;
- показать своеобразие и самостоятельность произведения фольклора, богатство и красочность народного языка;
- воспитывать у детей нравственные, трудовые, экологические, патриотические чувства.

Цель может быть достигнута при решении ряда задач:

- содействие атмосфере национального быта;
- широкое использование фольклора: песен, загадок, пословиц, поговорок, частушек;
- учить рассказывать русские народные сказки, играть в народные подвижные и театрализованные игры;
- знать и различать народное искусство, как основу национальной культуры.

№	Ожидаемые результаты	Тема	Час	Форма	Дата план	Дата факт	Литература	Примечание
	Сентябрь							
1	Знают приметы, пословицы, поговорки о лете. Умеют разгадывать загадки.	«Что летом родится, зимой пригодится»	1	Групповая деят-сть	05.09.24		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 64	
2		«Гуляй, да присматривайся»	1	Групповая деят-сть	12.09.24		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 65	
3		«Вершки да корешки»	1	Групповая деят-сть	19.09.24		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 66	
4		«Хлеб – всему голова»	1	Групповая деят-сть	26.09.24		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 66	
	Октябрь							
1	Знают характерные для осени	«Октябрь пахнет капустой»	1	Групповая деят-сть	03.10.24		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 67	

2	явления природы, народные	«Зайчишка-трусишка»	1	Групповая деятельность	10.10.24		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 68	
3	обычаи и праздники. Знакомятся с	«У страха глаза велики»	1	Групповая деят-сть	17.10.24		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 68	
4	предметами обихода	«Друг за дружку держаться – ничего не бояться»	1	Групповая деят-сть	24.10.24 31.10.24		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 68	
	Ноябрь							
1	Знают русские народные сказки. Знают	«Знаешь ли ты сказки?»	1	Групповая деят-сть	07.11.24		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 69	
2	об осени народные приметы,	«Гончарные мастерские»	1	Групповая деят-сть	14.11.24		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 69	
3	песенки, загадки.	«Дикие животные»	1	Групповая деят-сть	21.11.24		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 70	
4		«Что нам осень принесла»	2	Групповая деят-сть	28.11.24		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 71	
	Декабрь							
1	Знают характерные особенности	«Здравствуй, зимушка-зима!»	1	Групповая деят-сть	05.12.24		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 71	
2	декабря, с использованием	«Проказы старухи зимы»	1	Групповая деят-сть	12.12.24		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 72	
3	соответствующих пословиц	«Лиса-обманщица»	1	Групповая деят-сть	19.12.24		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской	

	и поговорок						народной культуры» стр. 72	
4		«Пришла коляда – отворяй ворота»	1	Групповая деят-сть	26.12.24		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 73	
	Январь							
1	Знают о традициях празднования	«С новым годом со всем родом»	1	Групповая деят-сть	09.01.25		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 73	
2	Нового года, поют колядки. Знают	« Гуляй, да присматривайся»	1	Групповая деят-сть	16.01.25		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 74	
3	особенность января.	«Хороший город Городец»	1	Групповая деят-сть	23.01.25 30.01.25		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 74	
	Февраль							
1	Знают особенности февраля.	«Гуляй, да присматривайся»	1	Групповая деят-сть	06.02.25		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 75	
2	Самостоятельн о рассказывают	«Сказка для Кузи»	1	Групповая деят-сть	13.02.25		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 76	
3	сказки. Поют обрядовые песни.	«Письмо Нафане»	1	Групповая деят-сть	20.02.25		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 76	
4		«Ой ты, Масленица!»	2	Групповая деят-сть	27.02.25		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 77	
	Март							
1	Знают особенности месяца,	«Нет милее дружка, чем родимая матушка»	1	Групповая деят-сть	06.03.25		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 77	

2	разучивают и поют заклички о весне.	«Мудреному и счастье к лицу»	1	Групповая деят-сть	13.03.25		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 78	
3		«Гуляй, да присматривайся»	1	Групповая деят-сть	20.03.25		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 78	
4		«Весна, весна, поди сюда!»	1	Групповая деят-сть	27.03.25		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 79	
	Апрель							
1	Знают потешный фольклор,	«Шутку шутить – людей насмешить»	1	Групповая деят-сть	03.04.25		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 80	
2	составляют потешный рассказ,	«Небылица в лицах, небывальщина»	1	Групповая деят-сть	10.04.25		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 81	
3	разгадывают загадки о весне.	«Красная горка»	1	Групповая деят-сть	17.04.25		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 82	
4		«Апрель ленивого не любит, проворного голубит»	1	Групповая деят-сть	24.04.24		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 82	
	Май							
1	Знают заклички, пословицы и	«Весна красна цветами»	1	Групповая деят-сть	08.05.25		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 83	
2	поговорки о весне. Рассказывают	«Победа в воздухе не вьется, а руками делается»	1	Групповая деят-сть	15.05.25		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 83	
3	о воинах – Защитниках	«А за ним, такая гладь - ни	1	Групповая деят-сть	22.05.25		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской	

	Отечества	морщинки не видать»					народной культуры» стр. 84	
4		«Прощание с «избой»	1	Групповая деят-сть	29.05.25		О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» стр. 75	
	Итого:	35 часов						

Календарно – тематический план (ПДД, ОБЖ, ЗОЖ, ОБП) «Азбука безопасности»

В области формирования безопасного поведения.

Педагог создает условия для закрепления представлений детей о правилах безопасного поведения в быту, на улице, в природе, в общении с людьми, в том числе в сети Интернет. Обсуждает с детьми содержание детских книг, где герои попадают в опасные ситуации, побуждает детей к рассуждениям, что нужно было сделать, чтобы избежать опасности, обговаривает вместе с детьми алгоритм безопасного поведения. Рассматривает с детьми картинки, постеры, где раскрывается связь между необдуманным и неосторожным действиями человека и опасными последствиями разрешения ситуации (наступил на люк - чуть не провалился в шахту, толкнул ребенка на горке - мальчик упал на острый лед и тому подобное). Иницирует проблемными вопросами желание детей рассказать о том, как можно было избежать опасной ситуации, какие советы дети могли бы дать героям, представленным на картинках.

Педагог создает условия для самостоятельной деятельности детей, где можно было бы применить навыки безопасного поведения: организует игровые и проблемные ситуации, решая которые ребенок может закрепить правила безопасного поведения. Иницирует вместе с детьми создание общих правил безопасного поведения в группе, на улице, в природе, в общении с людьми, поощряет интерес детей к данной теме, поддерживает их творческие находки и предложения. Читает с детьми художественную литературу, иницирует обсуждение с детьми тех эпизодов книги, где герои попадают в опасную ситуацию, активизирует проблемными вопросами желание детей рассказать, как нужно было себя вести в подобной ситуации, чтобы избежать опасности. Педагог обсуждает с детьми правила пользования сетью Интернет, цифровыми ресурсами.

№ п.п	Ожидаемый результат	Тема	час	Форма занятия	Дата план	Дата факт	Литература	Примечания
1	Сентябрь		4					

1.1	Знают, где расположена проезжая часть и пешеходная зона.	Тема: «Знакомство с улицей»	1	Беседа	06.09.24		К.Ю. Белая «Формирование ОБЖ дошкольников» стр. 40	
1.2.	Знают пользу и вред от огня.	Тема: «Огонь наш друг»	1	Беседа	13.09.24		К.Ю. Белая «Формирование ОБЖ у дошкольников» стр. 18	
1.3.	Знают правила ЗОЖ.	Тема: «Соблюдай правила чистоты»	1	Беседа	20.09.24		«Физическое развитие» Г.Ю. Байкова стр.32	
1.4.	Познакомились с правилами здорового питания.	Тема: «Как нужно питаться»	1	Беседа	27.09.24		«Физическое развитие» Г.Ю. Байкова стр.34	
1.5	Познакомились с помощниками на дороге.	Тема: «Твои помощники на дороге»	1	Беседа			К.Ю. Белая «Формирование ОБЖ у дошкольников» стр. 42	
2.	Октябрь		4					
2.1.	Знают правила безопасного поведения на улицах.	Тема: «Правила безопасного поведения на улицах»	1	Беседа	04.10.24		К.Ю. Белая «Формирование ОБЖ у дошкольников» стр. 40	
2.2.	Рассказывают о взаимной заботе и помощи в семье.	Тема: «Взаимная забота и помощь в семье»	1	Беседа	11.10.24		К.Ю. Белая «Формирование ОБЖ у дошкольников» стр. 8	
2.3	Знают, для чего нужно соблюдать режим дня.	Тема: «Соблюдаем режим дня»	1	Беседа	18.10.24		К.Ю. Белая «Формирование ОБЖ у дошкольников» стр. 31	
2.4	Знают правила ЗОЖ.	Тема: «Бережём своё	1	Беседа	25.10.24		К.Ю. Белая	

		здоровье»					«Формирование ОБЖ у дошкольников» стр. 33	
3.	Ноябрь		3					
3.1.	Знают опасные предметы и как с ними обращаться.	Тема: «Опасные предметы»	1	Беседа	1.11.23		К.Ю. Белая «Формирование ОБЖ у дошкольников» стр. 11	
3.2.	Знают о правильном питании и пользе витаминов.	Тема: «О правильном питании и пользе витаминов»	1	Беседа	8.11.23		К.Ю. Белая «Формирование ОБЖ у дошкольников» стр. 36	
3.3.	Познакомились с правилами первой помощи.	Тема: «Правила первой помощи»	1	Беседа	15.11.24 22.11.24 29.11.24		К.Ю. Белая «Формирование ОБЖ у дошкольников» стр. 37	
4.	Декабрь		5					
4.1.	Познакомились с дорожными знаками.	Тема: «Дорожные знаки»	1	Беседа	06.12.24		К.Ю. Белая «Формирование ОБЖ у дошкольников» стр. 43	
4.2.	Знают правила пожарной безопасности.	Тема: «О правилах пожарной безопасности»	1	Беседа	13.12.24		К.Ю. Белая «Формирование ОБЖ у дошкольников» стр. 20	
4.3.	Знают о роли здорового питания.	Тема: «Правила здорового питания»	1	Беседа	20.12.24		«Физическое развитие» Г.Ю. Байков астр.34	
4.4.	Знают, как вести себя на	Тема: «Поведение	1	беседа	27.12.24		К.Ю. Белая	

	детской площадке.	ребенка на детской площадке»					«Формирование ОБЖ у дошкольников» стр. 26	
4.5	Знают, как вести себя возле елки, чтобы не случилось пожара.	Тема: «Пусть елка новогодняя нам радость принесет»	1	беседа			Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности» стр.24	
5.	Январь		3					
5.1.	Знают правила поведения в транспорте.	Тема: «О правилах поведении в транспорте»	1	Беседа	10.01.25		К.Ю. Белая «Формирование ОБЖ у дошкольников» стр. 45	
5.2.	Знают опасные ситуации, которые могут быть дома и как их решить.	Тема: «Опасные ситуации дома»	1	Беседа	17.01.25		К.Ю. Белая «Формирование ОБЖ у дошкольников» стр. 13	
5.3.	Знают, что нужно делать, если ребенок заболел.	Тема: «Откуда берутся болезни»	1	Беседа	24.01.25 31.01.25		«Физическое развитие» Г.Ю. Байков астр.34	
6.	Февраль		3					
6.1.	Познакомились с правилами безопасности на улицах.	Тема: «Дорожные знаки»	1	Беседа	07.02.25		К.Ю. Белая «Формирование ОБЖ у дошкольников» стр. 43	
6.2.	Знают как себя вести дома, когда ты один.	Тема: «Один дома»	1	Беседа	14.02.25		К.Ю. Белая «Формирование ОБЖ у дошкольников» стр. 15	
6.3.	Знают, как вести себя на дороге.	Тема: «Твои помощники на дороге»	1	Беседа	21.02.25 28.02.25		К.Ю. Белая «Формирование ОБЖ у дошкольников» стр. 42	

7.	Март		5					
7.1.	Знают правила дорожного движения.	Тема: «Правила безопасного поведения на улицах»	1	Беседа	07.03.25		К.Ю. Белая «Формирование ОБЖ у дошкольников» стр. 40	
7.2.	Знают как себя вести, если ты потерялся..	Тема: «Если ребёнок потерялся»	1	Беседа	14.03.25		К.Ю. Белая «Формирование ОБЖ у дошкольников» стр. 16	
7.3.	Знают режим дня	Тема: «Соблюдаем режим дня»	1	Беседа	21.03.25		К.Ю. Белая «Формирование ОБЖ у дошкольников» стр. 31	
7.4.	Знают, как вести себя в квартире, если начался пожар.	Тема: «Пожар в квартире»	1	Беседа	28.03.25		Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности» стр.51	
8.	Апрель		3					
8.1.	Знают правила светофора.	Тема: «Дорожные знаки»	1	Беседа	04.04.25		К.Ю. Белая «Формирование ОБЖ у дошкольников» стр. 43	
8.2.	Знают правила поведения при пожаре.	Тема: «Детские шалости с огнем»	1	Беседа	11.04.25		Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности» стр.31	
8.3.	Знают полезные и вредные продукты.	Тема: «Не все грибы съедобные»	1	Беседа	18.04.25		К.Ю. Белая «Формирование ОБЖ у дошкольников» стр. 52	
8.4.	Знают строение тела человека.	Тема: «Как устроен мой организм»	1	Беседа	25.04.25		К.Ю. Белая «Формирование ОБЖ	

							у дошкольников» стр. 30	
9.	Май		4					
9.1.	Знакомы с дорожными знаками.	Тема: «Дорожные знаки»	1	Беседа	02.05.25		К.Ю. Белая «Формирование ОБЖ у дошкольников» стр. 43	
9.2.	Знают правила поведения на природе.	Тема: «Правила поведения на природе»	1	Беседа	16.05.25		К.Ю. Белая «Формирование ОБЖ у дошкольников» стр. 47	
9.3.	Знают, что с электроприборами играть нельзя.	Тема: «Осторожно-электроприборы»		Беседа	23.05.25		Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах пожарной без-сти» стр.36	
9.4.	Знают правила ЗОЖ.	Тема: «Врачебная помощь»		Беседа	30.05.25		К.Ю. Белая «Формирование ОБЖ у дошкольников» стр. 38	
	Итого:		35					

Трудовое воспитание Пояснительная записка

В сфере трудового воспитания.

Педагог обогащает представления детей о труде взрослых, знакомит детей дошкольного возраста с разными видами производительного (промышленность, строительство, сельское хозяйство) и обслуживающего (сфера досуга и отдыха, сфера культуры, медицина, торговля) труда. Создает образовательные ситуации по ознакомлению детей с конкретными профессиями взрослых, демонстрирует возможные связи между профессиями, обращает внимание детей на содержание каждой профессии в соответствии с общей структурой трудового процесса (мотив, цель, инструменты и оборудование, содержание действий, выбор трудовых действий в соответствии с целью, результат): продавец продает товар покупателю, рабочий на фабрике изготавливает товар, шофер развозит товар по магазинам, грузчик разгружает товар.

Педагог формирует представление детей о современной технике, в том числе цифровой, ее разнообразии, создает образовательные ситуации для знакомства детей с конкретными техническими приборами, показывает, как техника способствует ускорению получения результата труда и облегчению труда взрослых.

Педагог создает условия для знакомства детей с экономическими знаниями, рассказывает о назначении рекламы для распространения информации о товаре, формирует представление о финансовой грамотности человека, обсуждает с детьми назначение денег и их участие в процессе приобретения товаров или услуг, организует проблемные и игровые ситуации для детей, развивает умения планировать расходы на покупку необходимых товаров и услуг, формирует уважение к труду родителей (законных представителей).

Педагог продолжает поощрять инициативность и самостоятельность детей в процессах самообслуживания в группе (убрать постель после сна, расставить ровно стулья за столами в зоне учебной деятельности), создает проблемные и игровые ситуации для развития умений выполнять отдельные трудовые действия, привлекает к решению поставленных задач родителей (законных представителей) с целью создания дома условий для развития умений реализовывать элементы хозяйственно-бытового труда: вымыть тарелку после обеда, вытереть пыль в комнате, застелить кровать, погладить носовой платок, покормить домашнего питомца и тому подобное.

Педагог создает условия для коллективного выполнения детьми трудовых поручений во время дежурства, учит детей распределять между собой трудовые поручения для получения единого трудового результата.

Календарно – тематический план (трудовое воспитание)–в течение дня

№ п.п	Ожидаемый результат	Тема	Все го	Форма проведения	Дата план	Дата факт	Литература	Примечание
1	Сентябрь		4					
1.1.	Дети под контролем воспитателя моют игрушки.	Тема: «Помоем игрушки»	1	Практическая деятельность	03.09.24		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова» ст.12	
1.2.	Нанизывают плоды рябина на нить.	Тема: «Рябиновые бусы»	1	Практическая деятельность	10.09.24		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова» ст.11	
1.3.	Помогают убрать участок.	Тема: «Уборка участка»	1	Практическая деятельность	17.09.24		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова» ст.14	
1.4.	Поливают цветы, рыхлят землю.	Тема: «Уход за комнатными растениями»	1	Практическая деятельность	24.09.24		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова» ст.14	
2.	Октябрь		4					
2.1.	Дети помогают убрать территорию от мусора.	Тема: «Уборка территории от мусора»	1	Практическая деятельность	01.10.24		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова» ст.16	
2.2.	Умеют ухаживать за комнатными растениями	«Уход за комнатными растениями»	1	Практическая деятельность	8.10.24		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова» ст.17	

2.3.	Знают как правильно заправлять кровать	«Заправляем кровать»	1	Дидактическая игра	15.10.24		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова» ст.13	
2.4.	Помогают навести порядок в группе.	«Наведем порядок в группе»	2	Практическая деятельность	22.10.24 29.10.24		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова» ст.17	
3.	Ноябрь		4					
3.1.	Дети помогают убрать листья на участке.	Тема: «Уборка листьев»	1	Практическая деятельность	05.11.24		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова» ст.16	
3.2.	Помогают оформить гербарий.	Тема: «Изготовление гербария»	1	Практическая деятельность	12.11.24		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова» ст.17	
3.3.	Помогают навести порядок в группе	«Наведём порядок в группе»	1	Практическая деятельность	19.11.24		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова» ст.18	
3.4.	Знают, как правильно наводить порядок на участке.	«Поможем Незнайке навести порядок на участке»	1	Дидактическая игра	26.11.24		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова» ст.15	
4	Декабрь		4					
4.1.	Помогают в уборке снега на участке.	Тема: «Уборка снега на участке»	1	Практическая деятельность	03.12.24		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова» ст.21	
4.2.	Изготавливаю	Тема:	1	Практическая	10.12.24		«Трудовое	

	т бусы для ёлки.	«Изготовление бус для ёлки»		деятельность			воспитание» Л.В.Куцакова» ст.23	
4.3.	Знают как правильно надевать сандалии. И застёгивать их.	Тема: «Научим куклу одевать сандалии»	1	Дидактическая игра	17.12.24		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова» ст.24	
4.4.	Помогают украшать группу к празднику.	Тема: «Украсим группу к празднику»	1	Практическая деятельность	24.12.24 31.12.24		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова» ст.26	
5.	Январь		4					
5.1.	Помогают изготавливать снежные постройки.	Тема: «Изготовление построек из снега»	1	Практическая деятельность	14.01.25		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова» ст.26	
5.2.	Умеют правильно складывать салфетку, вырезать ножницами простой узор.	Тема: «Снежинка из салфетки»	1	Практическая деятельность	21.01.25		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова» ст.24	
5.3.	Знают и ценят труд взрослых в детском саду.	Тема: «Труд взрослых в детском саду»	1	Беседа	28.01.25		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова» ст.27	

5.4	Знают и умеют стирать	Тема: «Постираем кукле платье»	1	Практическая деятельность			«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова» ст.28	
6	Февраль		4					
6.1.	Помогают украшать ёлку.	Тема: «Украсим ёлку на улице»	1	Практическая деятельность	04.02.25		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова» ст.29	
6.2.	Изготавливаю т подарок для папы.	Тема: «Подарок для папы»	1	Практическая деятельность	11.02.25		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова» ст.30	
6.3.	Помогаю делать кормушки из бросового материала	Тема: «Изготовление кормушки для птиц»	1	Практическая деятельность	18.02.25		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова» ст.31	
6.4.	Понимают значимость работы взрослых людей	Тема: «Зачем взрослые работают?»	1	Беседа	25.02.25		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова» ст.34	
7.	Март		4					
7.1.	Изготавливаю т подарки для мам к празднику.	Тема: «Изготовление подарков для женщин»	1	Беседа	04.03.25		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова» ст.35	
7.2.	Дети делятся опытом как они помогают маме дома.	Тема: «Как я помогаю маме?»	1	Практическая деятельность	11.03.25		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова» ст.39	

7.3.	Самостоятельно сажают лук.	Тема: «Посадка лука»	1	Практическая деятельность	18.03.25		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова» ст.37	
7.4.	Дети знают и умеют выполнять обязанности дежурных.	Тема: «Мы дежури́м»	1	Практическая деятельность	25.03.25		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова» ст.40	
8.	Апрель		4					
8.1.	Называют весенние работы в огороде и для чего их нужно выполнять.	Тема: «Весенние работы в огороде»	1	Беседа	01.04.25		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова» ст.46	
8.2.	Склеивают птиц из бумаги, оформляют силуэты.	Тема: «Изготовление птиц для праздника»	1	Практическая деятельность	08.04.25		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова» ст.52	
8.3.	Помогают подготовить клумбы для посадки цветов.	Тема: «Подготовка клумб для посадки»	1	Практическая деятельность	15.04.24		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова» ст.41	
8.4.	Помогают при уборке территории.	Тема: «Уборка территории»	1	Практическая деятельность	22.04.25 29.04.25		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова» ст.46	
9.	Май		4					

9.1.	Помогают посадить цветы.	Тема: «Посадка цветов»	1	Практическая деятельность	06.05.25		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова» ст.47	
9.2.	Умеют делать вертушки для игры с ветром.	Тема: «Изготовление игрушек для игры с ветром»	1	Практическая деятельность	13.05.25		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова» ст.49	
9.3.	Знают, где работают родители и что они делают.	Тема: «Где работают наши родители?»	1	Беседа	20.05.25		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова» ст.41	
9.4.	Рассказывают где и какие вещи лежат в группе.	Тема: «Я во всём люблю порядок»	1	Беседа	27.05.25		«Трудовое воспитание» Л.В.Куцакова» ст.70	
	Итого:		39					

Ознакомление с предметным и социальным окружением

Пояснительная записка.

Окружающий мир:

педагог расширяет первичные представления о малой родине и Отечестве, о населенном пункте, его истории, его особенностях (местах отдыха и работы близких, основных достопримечательностях). Закрепляет представления о названии ближайших улиц, назначении некоторых общественных учреждений - магазинов, поликлиники, больниц, кинотеатров, кафе. Развивает познавательный интерес к родной стране, к освоению представлений о ее столице, государственном флаге и гербе, о государственных праздниках России, памятных исторических событиях, героях Отечества. Формирует представления о многообразии стран и народов мира;

педагог формирует у детей понимание многообразия людей разных национальностей - особенностей их внешнего вида, одежды, традиций; развивает интерес к сказкам, песням, играм разных народов; расширяет представления о других

странах и народах мира, понимание, что в других странах есть свои достопримечательности, традиции, свои флаги и гербы.

Природа:

педагог формирует представления о многообразии объектов животного и растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни поведению в разные сезоны года; совершенствует умения сравнивать, выделять признаки, группировать объекты живой природы по их особенностям, месту обитания, образу жизни, питанию; направляет внимание детей на наличие потребностей у животных и растений (свет, тепло, вода, воздух, питание); создает ситуации для понимания необходимости ухода за растениями и животными относительно их потребностей; педагог организует целенаправленное экспериментирование и опыты для ознакомления детей со свойствами объектов неживой природы, расширяя представления об объектах неживой природы, как среде обитания животных и растений (вода, почва, воздух, горы). Уточняет представления о признаках разных времен года (погодные изменения, состояние деревьев, покров, изменений в жизни человека, животных и растений); о деятельности человека в разные сезоны года (выращивание растений, сбор урожая, народные праздники и развлечения и другое); способствует усвоению детьми правил поведения в природе, формируя понимание ценности живого, воспитывает желание защитить и сохранить живую природу.

Календарно – тематический план бесед по экологическому воспитанию (Природа наш дом) (утренние беседы)

№ п.п	Ожидаемый результат.	Тема.	час	Форма занятия	Дата план	Дата факт	Литература	Примечания
1.	Сентябрь		5					
1.1	Знают характерные особенности осени, где	Тема: «К нам пришла осень»	1	Беседа	05.09.24		Картотека «Беседы по экологии», карточка №32	
1.2	растут те или иные овощи, фрукты; знают чем похожи и	Тема: «Беседа об овощах»	1	Беседа	12.09.24		Картотека «Беседы по экологии», карточка №29	
1.3	чем отличаются растения и	Тема: «Где растет?»	1	Дид. игра	19.09.24		Картотека «Природа вокруг	

	животные						нас», карточка №2	
1.4		Тема: «Съедобное-не съедобное»	1	Дид. игра	26.09.24		Картотека «Природа вокруг нас», карточка №4	
2.	Октябрь		4					
2.1	Знают о зимующих и перелетных птицах; знают	Тема: «Беседа о зимующих и перелетных птицах»	1	Беседа	03.10.24		Картотека, карточка №7	
2.2	как дикие животные	Тема: «Беседа о лесе»	1	Беседа	10.10.24		Картотека, карточка № 27	
2.3	сооружают себе жилище	Тема: «Беседа о диких животных»	1	Беседа	17.10.24		Картотека, карточка № 14	
2.4		Тема: «Беседа о том, кто как зимует»	1	Беседа	24.10.24 31.10.24		Картотека, карточка №15	
3.	Ноябрь		4					
3.1	Знают о правилах обращения с	Тема: «Животные – наши друзья»	1	Беседа	07.11.24		Картотека, карточка № 16	
3.2	домашними животными; знают чем похожи и чем отличаются	Тема: ««Как надо обращаться с домашними животными»	1	Беседа	14.11.24		Картотека, карточка №5	
3.3	растения и животные	Тема: «Мое любимое	1	Беседа	21.11.24		Картотека, карточка №6	

		животное»						
3.4 3.5		Тема: «Чем отличаются и чем похожи животные и растения»	2	Беседа	28.11.24		Картотека, карточка № 17	
4.	Декабрь		5					
4.1	Знают характерные особенности зимы, приметы; также о том чем отличаются деревья и кустарники	Тема: «Беседа о зиме»	1	Беседа	05.12.24		Картотека, карточка №1	
4.2		Тема: «Когда это бывает?»	1	Дид. игра	12.12.24		Картотека «Природа вокруг нас», карточка №7	
4.3		Тема: «Птицы зимой», «Кормушка»	1	Беседа	19.12.24		Картотека, карточка №7, 22	
4.4		Тема: «Деревья и кустарники»	1	Беседа	26.12.24		Картотека, карточка №36	
5.	Январь		3					
5.1	Знают о том, как помочь птицам зимой	Тема: «Зимние забавы»	1	Беседа	09.01.24		Картотека, карточка №2	
5.2		Тема: «Угадай по описанию»	1	Дид. игра	16.01.25		Картотека «Природа вокруг нас», карточка №8	
5.3		Тема: «Как помочь птицам зимой?»	1	Беседа	23.01.25 30.01.25		Картотека, карточка №39	
6.	Февраль		3					
6.1	Знают явления живой и	Тема: «Кому зимой хорошо»	1	Беседа	06.02.25		Картотека, карточка №40	

6.2	неживой природы	Тема: «На речку или по грибы?»	1	Дид. игра	13.02.25		Картотека «Природа вокруг нас», карточка №11	
6.3		Тема: «Зимушка-Зима»	1	Беседа	20.02.25		Картотека, карточка №43	
		Тема: «Явления неживой природы»	2	Беседа	27.02.25		Картотека, карточка №42	
7.	Март							
7.1	Знают характерные признаки весны, приметы; а также имеют представления о том что человек часть природы	Тема: «Беседа о весне»	1	Беседа	06.03.25		Картотека, карточка №8	
7.2		Тема: «Воздушная среда обитания»	1	Беседа	13.03.25		Картотека, карточка №13	
7.3		Тема: «Воздух»	1	Беседа	20.03.25		Картотека, карточка №12	
7.4		Тема: «Ты-часть природы»	1	Беседа	27.03.25		Картотека, карточка №18	
8.	Апрель		4					
8.1	Имеют представления о представителях водоемов; а также насекомых	Тема: «Рыбы»	1	Беседа	03.04.25		Картотека, картотека №7	
8.2		Тема: «Берегите воду»	1	Беседа	10.04.25		Картотека, картотека №20	
8.3		Тема: «Лесные жители весной»	1	Беседа	17.04.25		Картотека, картотека №14, 23	
8.4		Тема: «Насекомые, наши помощники»	1	Беседа	24.04.25		Картотека, картотека №35	
9.	Май		4					

9.1	Знают роль солнца, воздуха и воды в жизни растений, а также чем опасно солнце	Тема: «Роль солнца, воздуха и воды в жизни растений»	1	Беседа	08.05.25		Картотека, карточка №30	
9.2		Тема: «Беседа о солнце»	1	Беседа	15.05.25		Картотека, карточка №11	
9.3		Тема: «Чем опасно солнце»	1	Беседа	22.05.25		Картотека, карточка №10	
9.4		Тема: «Беседа о волшебнице воде»	1	Беседа	29.05.25		Картотека, карточка №9	
	Итого:		35					

**Образовательная область
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

Пояснительная записка

Формирование элементарных математических представлений

Сенсорные эталоны и познавательные действия:

педагог закрепляет умения детей различать и называть все цвета спектра и ахроматические цвета, оттенки цвета, тоны цвета, теплые и холодные оттенки; расширяет знания об известных цветах, знакомит с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый); развивает способность различать и называть геометрические фигуры, осваивать способы воссоздания фигуры из частей, деления фигуры на части; выделять структуру плоских геометрических фигур, использовать сенсорные эталоны для оценки свойств и качеств предметов. Посредством игровой и познавательной мотивации педагог организует освоение детьми умений выделять сходство и отличие между группами предметов, сравнивать предметы по 3 - 5 признакам, группировать предметы по разным основаниям преимущественно на основе зрительной оценки; совершенствует приемы сравнения, упорядочивания и классификации на основе выделения их существенных свойств и отношений. Формирует представления о том, как люди используют цифровые средства познания окружающего мира и какие правила необходимо соблюдать для их безопасного использования;

педагог демонстрирует детям способы осуществления разных видов познавательной деятельности, осуществления контроля, самоконтроля и взаимоконтроля результатов деятельности и отдельных действий во взаимодействии со сверстниками, поощряет проявление наблюдательности за действиями взрослого и других детей. В процессе организации разных форм совместной познавательной деятельности показывает детям возможности для обсуждения проблемы, для совместного нахождения способов ее решения, поощряет проявление инициативы, способности формулировать и отвечать на поставленные вопросы.

Математические представления:

в процессе обучения количественному и порядковому счету в пределах десяти педагог совершенствует счетные умения детей, понимание независимости числа от пространственно-качественных признаков, знакомит с цифрами для обозначения количества и результата сравнения предметов, с составом чисел из единиц в пределах пяти; подводит к пониманию отношений между рядом стоящими числами;

педагог совершенствует умения выстраивать сериационные ряды предметов, различающихся по размеру, в возрастающем и убывающем порядке в пределах десяти на основе непосредственного сравнения, показывает взаимоотношения между ними; организует освоение детьми опосредованного сравнения предметов по длине, ширине, высоте с помощью условной меры; обогащает представления и умения устанавливать пространственные отношения при ориентировке на листе бумаги и временные зависимости в календарных единицах времени: сутки, неделя, месяц, год.

**Календарно – тематический план
по формированию элементарных математических представлений**

№ пп	Предполагаемый Результат	Тема	Вс ча с	Форма занятия.	Дата план	Дата факт	Литература	Примечан ия
1.	Сентябрь		4					
1.1	Считают до 5. Знают геометрические фигуры, части суток, ориентируются в пространстве.	Тема: «Счёт в пределах 5. Закрепление частей суток»	1	Групповая организованн ая дея-ность	03.09.24		И.А. Помораева «ФЭМП» стр.13	
1.2		Тема: «Счёт и отсчитывание предметов в пределах 5»	1	Групповая организованн ая дея-ность	10.09.24		И.А. Помораева «ФЭМП» стр.15	
1.3		Тема: «Счёт в пределах 5. Сравнение предметов по длине»	1	Групповая организованн ая дея-ность	17.09.24		И.А.Помораева «ФЭМП» стр.18	
1.4		Тема: «Счёт и отсчитывание предметов в пределах 5»	1	Групповая организованн ая дея-ность	24.09.24		И. А. Помораева, «ФЭМП» стр. 15	

2	Октябрь		5					
2.1	Умеют считать до 7. Знакомы с порядковым значением числа. Сравнивают предметы по высоте.	Тема: «Составление множества из разных элементов»	1	Групповая организованная деятельность	01.10.24		И.А. Помораева «ФЭМП» стр.19	
2.2		Тема: «Счёт предметов в пределах 6»	1	Групповая организованная деятельность	8.10.24		И.А. Помораева «ФЭМП» стр.21	
2.3		Тема: «Счет предметов в пределах 7»	1	Групповая организованная деятельность	15.10.24		И.А. Помораева «ФЭМП» стр.23	
2.4 2.5		Тема: «Порядковое значение чисел 6 и 7»	2	Групповая организованная деятельность	22.10.24 29.10.24		И.А. Помораева «ФЭМП» стр.25	
3.	Ноябрь		5					
3.1	Умеют образовывать числа в пределах 10; отвечают на вопросы «сколько». Сравнивают	Тема: «Счёт в пределах 8»	1	Групповая организованная деятельность	05.11.24		И.А. Помораева «ФЭМП» стр.27	
3.2		Тема: «Счёт в пределах 9»	1	Групповая организованная деятельность	12.11.24		И.А. Помораева «ФЭМП» стр.29	

3.3	предметы по величине (до 7 предметов) Сравнивают предметы по длине, ширине, толщине.	Тема: «Порядковое значение чисел 8 и 9»	1	Групповая организованная деятельность	19.11.24		И.А. Помораева «ФЭМП» стр.30	
-----	--	---	---	---------------------------------------	----------	--	------------------------------	--

3.4		Тема: «Образование числа 10»	1	Групповая организованная деятельность	26.11.24		И.А. Помораева «ФЭМП» стр.32	
4.	Декабрь		4					
4.1	Владеют навыками счёта до 10. Считают в разных направлениях и по - разному расположенных предметов.	Тема: «Счёт по образцу и на слух в пределах 10»	1	Групповая организованная деятельность	03.12.24		И.А. Помораева «ФЭМП» стр.34	
4.2		Тема: «Результат счёта не зависит от величины предметов и расстояния между ними»	1	Групповая организованная деятельность	10.12.24		И.А. Помораева «ФЭМП» стр.36	

4.3		Тема: «Счёт в пределах 10 с помощью различных анализаторов»	1	Групповая организованна я деят-сть	17.12.24		И.А. Помораева «ФЭМП» стр.38	
4.4		Тема: «Сравнения рядом стоящих чисел в пределах 5»	1	Групповая организованна я деят-сть	24.12.24		И.А. Помораева «ФЭМП» стр.40	
5	Январь		3					
5.1	Умеют сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10. Умеют ориентироватьс я на листе бумаги. Составляют соотношения между рядом стоящими числами 9 и 10.	Тема: «Сравнение рядом стоящих чисел в пределах 8»	1	Групповая организованна я деят-сть	14.01.25		И.А. Помораева «ФЭМП» стр.43	
5.2		Тема: «Отношения между рядом стоящими числами 9 и 10»	1	Групповая организованна я деят-сть	21.01.25		И.А. Помораева «ФЭМП» стр.46	

5.3		Тема: «Равенство групп предметов»	2	Групповая организованная деятельность	28.01.25		И.А. Помораева «ФЭМП» стр.48	
6	Февраль		4					
6.1	Знают количественный состав из единиц. Знают и называют геометрические фигуры, части суток, дни недели.	Тема: «Количественный состав чисел 3 и 4 из единиц»	1	Групповая организованная деятельность	04.02.25		И.А. Помораева «ФЭМП» стр.52	
6.2		Тема: «Количественный состав числа 5 из единиц»	1	Групповая организованная деятельность	11.02.25		И.А. Помораева «ФЭМП» стр.54	
6.3		Тема: «Количественный состав числа 5 из единиц (повторение)»	1	Групповая организованная деятельность	18.02.25		И.А. Помораева «ФЭМП» стр.56	
6.4		Тема: «Счёт в пределах 10 и счёт по образцу»	1	Групповая организованная деятельность	25.02.25		И.А. Помораева «ФЭМП» стр.59	
7	Март		4					

7.1	Дети умеют считать до 10 и по образцу; составляют числа из единиц в пределах 5. Умеют делить квадрат и круг на 2 и 4 равные части.	Тема: «Состав числа из единиц в пределах 5»	1	Групповая организованна я деят-сть	04.03.25		И.А. Помораева «ФЭМП» стр.61	
7.2		Тема: «Запись числа 10»	1	Групповая организованна я деят-сть.	11.03.25		И.А. Помораева «ФЭМП» стр.64	
7.3		Тема: «Деление квадрата на две равные части»	1	Групповая организованна я деят-сть.	18.03.25		И.А. Помораева «ФЭМП» стр.66	
7.4		Тема: «Деление круга на 4 равные части»	1	Групповая организованна я деят-сть.	25.03.25		И.А. Помораева «ФЭМП» стр.67	
8	Апрель		4					
8.1	Считают до 10 . Делят квадрат на 4 равные части. Составляют числа из	Тема: «Деление квадрата на 4 равные части»	1	Групповая организованна я деят-сть	1.04.25		И.А. Помораева «ФЭМП» стр.70	

	единиц.							
8.2		Тема: «Счёт в пределах 10»	1	Групповая организованная деятельность	08.04.25		И.А. Помораева «ФЭМП» стр.72	
8.3		Тема: «Отношения рядом стоящих чисел»	1	Групповая организованная деятельность	15.04.25		И.А. Помораева «ФЭМП» стр.74	
8.4		Тема: «Состав числа 5 из единиц»	1	Групповая организованная деятельность	22.04.25 29.04.25		И.А. Помораева «ФЭМП» стр.76	
9	Май		4					
9.1	Дети умеют считать до 10 и по образцу; составляют числа из единиц в пределах 5. Умеют делить квадрат и круг на 2 и 4 равные части.	«Состав числа в пределах 5 из единиц; ориентировка в пространстве; сравнение до 10 предметов по длине»	1	Групповая организованная деятельность	06.05.25		И.А. Помораева «ФЭМП» стр.78	
9.2		«Деление квадрата на части; счет в пределах 10»	1	Групповая организованная деятельность	13.05.25		И.А. Помораева «ФЭМП» стр.78	
9.3		«Счет в пределах 10; смежные числа; ориентировка на листе	1	Групповая организованная деятельность	20.05.25		И.А. Помораева «ФЭМП» стр.78	

	бумаги; геометрические фигуры»						
9.4	Тема: «Итоговое»	1	Групповая организованна я деят-сть	27.05.25		И.А. Помораева «ФЭМП» стр.78	
	Итого:	37					

Календарно – тематический план

Ознакомление с предметным и социальным окружением. Природа

№ пп	Ожидаемый результат	Тема	Кол-во часов	Форма занятия	Дата план	Дата факт	Литература	Приме чание
1	Сентябрь		4					
1.1	Имеют представление детей о многообразии мира растений; об овощах, фруктах, ягодах; умеют определять строение цветов и сравнивать их по форме, окраске, запаху; имеют представление об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в	Тема: «Предметы, облегчающие труд человека в быту»	1	Групповая организованная деятельность	04.09.24		О.В. Дыбина «Ознакомление с пред. и соц. окружением» стр. 14	
1.2		Тема: «Во саду ли, в огороде»	1	Групповая организованная деятельность	11.09.24		О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» в старшей группе с.36	
1.3		Тема: «Что предмет	1	Групповая	18.09.24		О.В. Дыбина «Ознакомление с пред. и	

	природе	расскажет о тебе»		организованная деятельность			соц. окружением» стр.15	
1.4		Тема: «Экологическая тропа» <i>(на улице)</i>	1	Экскурсия	25.09.24		О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» с.38	
2	Октябрь		4					
2.1	Имеют представление у детей о том, что человек – часть	Тема: «Коллекционер бумаги»	1	Групповая организованная деятельность	02.10.24		О.В. Дыбина «Ознакомление с пред. и соц. окружением» стр. 17	
2.2	природы. Имеют представление об осенних	Тема: «Берегите животных»	1	Групповая организованная деятельность	9.10.24		О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» в старшей группе с.41	
2.3	приготовлениях человека к зиме. Имеют представление о том, как животные могут помочь человеку.	Тема: «Наряды куклы Тани»	1	Групповая организованная деятельность	16.10.24		О.В. Дыбина «Ознакомление с пред. и соц. окружением» стр.18	
2.4	познакомились с профессией лесник.	Тема: «Прогулка по лесу»	1	Групповая организованная деятельность	23.10.24 30.10.24		О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» в старшей группе с.42	

3	Ноябрь		5					
3.1	Имеют представления о значении растений, понимают происходящие в природе процессы; имеют представление о последовательности и событий в жизни лесных зверей; имеют обобщённые представления о птицах.	Тема: «В мире металла»	1	Групповая организованная деятельность	06. 11.24		О.В. Дыбина «Ознакомление с пред. и соц. окружением» стр.19	
3.2		Тема: «Осенины»	1	Групповая организованная деятельность	13.11.24		О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» в старшей группе с.45	
3.3		Тема: «Песня колокольчика»	1	Групповая организованная деятельность	20.11.24		О.В. Дыбина «Ознакомление с пред. и соц. окружением» стр.20	
3.4		Тема: «Пернатые друзья»	1	Групповая организованная деятельность	27.11.24		О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» в старшей группе с.49	
3.5		Тема: Итоговая беседа об осени.	1	Групповая организованная деятельность			Картотека бесед стр.21	
4	Декабрь		4					
4.1	Имеют представления о зимующих птицах родного края,	Тема: «Путешествие в прошлое лампочки»	1	Групповая организованная деятельность	04.12.24		О.В. Дыбина «Ознакомление с пред. и соц. окружением» стр.21	

	узнают по внешнему виду;							
4.2	умеют отличить хорошие поступки от иных, по - доброму относиться к	Тема: «Покормим птиц»	1	Групповая организованная деятельность	11.12.24		О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» в старшей группе с.53	
4.3	природе, сочувствовать, сопереживать; имеют представления о	Тема: «Путешествие в прошлое пылесоса»	1	Групповая организованная деятельность	18.12.24		О.В. Дыбина «Ознакомление с пред. и соц. окружением» стр.23	
4.4	том, что в лесу живут разные животные.	Тема: «Как животные помогают человеку»	1	Групповая организованная деятельность	25.12.24		О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» в старшей группе с.55	
5	Январь		3					
5.1	Имеют представление о зимних явлениях в неживой природе;	Тема: «Путешествие в прошлое телефона»	1	Групповая организованная деятельность	15.01.25		О.В. Дыбина «Ознакомление с пред. и соц. окружением» стр.24	
5.2		Тема: «Зимние явления в природе»	1	Групповая организованная деятельность	22.01.25		О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» в старшей группе с.57	

5.3		Тема: «В гостях у кастелянши»	1	Экскурсия	29.01.25		О.В. Дыбина «Ознакомление с пред. и соц. окружением» стр.24	
5.4		Тема: «Экологическая тропа в здании детского сада»	1	Экскурсия			О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» в старшей группе с.59	
6	Февраль		4					
6.1	Знают и называют комнатные растения, способы ухаживания за ними; Имеют представление о размножении комнатных растений; Имеют представления о лосях; Отличают природные объекты от искусственных.	Тема: «Моя семья»	1	Групповая организованная деятельность	05.02.25		О.В. Дыбина «Ознакомление с пред. и соц. окружением» стр.26	
6.2		Тема: «Цветы для мамы»	1	Групповая организованная деятельность	12.02.25		О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» в старшей группе с.62	
6.3		Тема: «О дружбе и друзьях»	1	Групповая организованная деятельность	19.02.25		О.В. Дыбина «Ознакомление с пред. и соц. окружением» стр.28	
6.4		Тема: «Российская Армия»	1	Групповая организованная деятельность	26.02.25		О.В. Дыбина «Ознакомление с пред. и соц. окружением» стр.39	

7	Март		4					
7.1	Знают и называют комнатные растения, способы ухода за ними; имеют представление о размножении комнатных растений; имеют представление о том, как животные могут помогать человеку; имеют представления о том, как живут аквариумные рыбки	Тема: «Детский сад»	1	Групповая организованная деятельность	05.03.25		О.В. Дыбина «Ознакомление с пред. и соц. окружением» стр.30	
7.2		Тема: «Мир комнатных растений»	1	Групповая организованная деятельность	12.03.25		О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» в старшей группе с.66	
7.3		Тема: «В гостях у художника»	1	Групповая организованная деятельность	19.03.25		О.В. Дыбина «Ознакомление с пред. и соц. окружением» стр.32	
7.4		Тема: «Водные ресурсы Земли»	1	Групповая организованная деятельность	26.03.25		О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» в старшей группе с.69	
8	Апрель		4					
8.1	Знают о многообразии растительного мира России, о	Тема: «Профессия-артист»	1	Групповая организованная деятельность	02.04.25		О.В. Дыбина «Ознакомление с пред. и соц. окружением» стр.34	

8.2	растениях и животных леса и луга; имеют	Тема: «Леса и луга нашей родины»	1	Групповая организованная деятельность	09.04.25		О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» в старшей группе с.71	
8.3	представления о том, как в лесу оживает жизнь с приходом весны;	Тема: «Россия-огромная страна»	1	Групповая организованная деятельность	16.04.25		О.В. Дыбина «Ознакомление с пред. и соц. окружением» стр.36	
8.4	имеют представления о труде человека весной (о весенней вспашке земли)	Тема: «Весенняя страда»	1	Групповая организованная деятельность	23.04.25 30.04.25		О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» в старшей группе с.73	
9.	Май		4					
9.1	Имеют представления о свойствах песка и глины и камня;	Тема: «Символика страны»	1	Групповая организованная деятельность	07.05.25		О.В. Дыбина «Ознакомление с пред. и соц. окружением» стр.38	
9.2	проводят исследования; имеют представления о том, как люди заботятся о	Тема: «Солнце, воздух и вода-наши друзья»	1	Групповая организованная деятельность	14.05.25		О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» в старшей группе с.77	
9.3	природе, познакомились с	Тема: «Российская	1	Групповая организованная	21.05.25		О.В. Дыбина «Ознакомление с пред. и соц. окружением» стр.39	

	Красной книгой; имеют	Армия»		деятельность				
9.4	представления о значении растений	Тема: «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»	1	Групповая организованная деятельность	28.05.25		О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» в старшей группе с.74	
	ИТОГО:		37					

**Образовательная область
«Речевое развитие»
Пояснительная записка.**

В области речевого развития основными задачами образовательной деятельности являются:

1) Формирование словаря:

обогащение словаря: вводить в словарь детей существительные, обозначающие профессии (каменщик, тракторист, швея); названия техники (экскаватор, комбайн); прилагательные, обозначающие признаки предметов; наречия, характеризующие отношение людей к труду (старательно, бережно); глаголы, характеризующие трудовую деятельность людей. Упражнять детей в умении подбирать слова со сходными значениями (синонимы) и противоположными значениями (антонимы);

активизация словаря: закреплять у детей умение правильно, точно по смыслу употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, использовать существительные с обобщающим значением (строитель, хлебороб).

2) Звуковая культура речи:

закреплять правильное, отчетливое произношение всех звуков родного языка; умение различать на слух и отчетливо

произносить часто смешиваемые звуки (с-ш, ж-з); определять место звука в слове. Продолжать развивать фонематический слух. Отрабатывать интонационную выразительность речи.

3) Грамматический строй речи:

совершенствовать умение детей согласовывать в предложении существительные с числительными, существительные с прилагательным, образовывать множественное число существительных, обозначающих детенышей животных. Развивать умения пользоваться несклоняемыми существительными (метро); образовывать по образцу однокоренные слова (кот-котенок-котище), образовывать существительные с увеличительными, уменьшительными, ласкательными суффиксами и улавливать оттенки в значении слов;

познакомить с разными способами образования слов. Продолжать совершенствовать у детей умение составлять по образцу простые и сложные предложения; при инсценировках пользоваться прямой и косвенной речью.

4) Связная речь:

совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи: закреплять умения поддерживать непринужденную беседу, задавать вопросы, правильно отвечать на вопросы педагога и детей; объединять в распространенном ответе реплики других детей, отвечать на один и тот же вопрос по-разному (кратко и распространенно). Закреплять умение участвовать в общей беседе, внимательно слушать собеседника, не перебивать его, не отвлекаться. Поощрять разговоры детей по поводу игр, прочитанных книг, просмотренных фильмов. Продолжать формировать у детей умение использовать разнообразные формулы речевого этикета, употреблять их без напоминания; формировать культуру общения: называть взрослых по имени и отчеству, на "вы", называть друг друга ласковыми именами, во время разговора не опускать голову, смотреть в лицо собеседнику, не вмешиваться в разговор взрослых. Развивать коммуникативно-речевые умения, умение связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие литературные произведения (сказки, рассказы) без помощи вопросов педагога, выразительно передавая диалоги действующих лиц, характеристики персонажей, формировать умение самостоятельно составлять по плану и образцу небольшие рассказы о предмете, по картине, набору картинок, составлять письма (педагогу, другу); составлять рассказы из опыта, передавая хорошо знакомые события. Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера по теме, предложенной педагогом.

5) Подготовка детей к обучению грамоте;

формировать у детей умение производить анализ слов различной звуковой структуры, выделять словесное ударение

и определять его место в структуре слова, качественно характеризовать выделяемые звуки (гласные, твердый согласный, мягкий согласный, ударный гласный, безударный гласный звук), правильно употреблять соответствующие термины. Познакомить детей со словесным составом предложения и звуковым составом слова.

6) Интерес к художественной литературе:

обогащать опыт восприятия жанров фольклора (потешки, песенки, прибаутки, сказки о животных, волшебные сказки) и художественной литературы (небольшие авторские сказки, рассказы, стихотворения);

развивать интерес к произведениям познавательного характера;

формировать положительное эмоциональное отношение к "чтению с продолжением" (сказка-повесть, цикл рассказов со сквозным персонажем);

формировать избирательное отношение к известным произведениям фольклора и художественной литературы, поддерживать инициативу детей в выборе произведений для совместного слушания (в том числе и повторное);

формировать представления о некоторых жанровых, композиционных, языковых особенностях произведений: поговорка, загадка, считалка, скороговорка, народная сказка, рассказ, стихотворение;

углублять восприятие содержания и формы произведений (оценка характера персонажа с опорой на его портрет, поступки, мотивы поведения и другие средства раскрытия образа; ритм в поэтическом тексте; рассматривание иллюстраций разных художников к одному и тому же произведению);

совершенствовать художественно-речевые и исполнительские умения (выразительное чтение наизусть потешек, прибауток, стихотворений; выразительное чтение по ролям в инсценировках; пересказ близко к тексту); развивать образность речи и словесное творчество (умения выделять из текста образные единицы, понимать их значение; составлять короткие рассказы

Календарно – тематический план по развитию речи

№ пп	Предполагаем ый результат	Тема	Вс час	Форма занятий	Дата план	Дата факт	Литература	Примеч
1.	Сентябрь		8					
1.1	Четко и правильно произносят звук «з-с». Громко рассказывают стихи. Умеют составлять рассказы по картине, составляют творческие рассказы.	Тема: «Мы- воспитанники старшей группы»	1	Групповая организованная деятельность	02.09.24		В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 28	
1.2		Тема: «Чтение рнс «Заяц-хвостун»	1	Групповая организованная деятельность	05.09.24		В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 30	
1.3		Тема: «Пересказ рнс «Заяц-хвостун»	1	Групповая организованная деятельность	9.09.24		В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 31	
1.4		Тема: «Звуковая культура речи: диффер звуков «з-с»	1	Групповая организованная деятельность	12.09.24		В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 32	
1.5	Четко и правильно произносят звук «с-ц ». Составляют рассказы по картине,	Тема: «Составление рассказа «Осень наступила»	1	Групповая организованная деятельность	16.09.24		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»стр34	
1.6		Тема: Заучивание стих. И. Белоусова «Осень»	1	Групповая организованная деятельность	19.09.24		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр36	
1.7		Тема: «Рассказывание	1	Групповая	23.09.24		В.В. Гербова	

	творческие рассказы,	по сюжетной картине»		организованная деятельность			«Развитие речи в детском саду» стр38	
1.8	используя план воспитателя.	Тема: «Веселые рассказы Н. Носова»	1	Групповая организованная деятельность	26.09.24 30.09.24		В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 39	
2	Октябрь		8					
2.1	Четко и правильно произносят звук «ж-ш ».	Тема: «Лексические упражнения. Чтение стих. С. Маршака «Пудель»	1	Групповая организованная деятельность	03.10.24		В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.39	
2.2	Составляют рассказы о своём селе, умеют рассматривать картину и вести беседу по ней.	Тема: «Учимся вежливости»	1	Групповая организованная деятельность	07.10.24		В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.41	
2.3		Тема: «Обучение рассказыванию: описание кукол»	1	Групповая организованная деятельность	10.10.24		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.42	
2.4		Тема: «Звуковая культура речи: дифф звуков «с-ц»	1	Групповая организованная деятельность	14.10.24		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.43	
2.5		Тема: «Рассказывание по сюжетной картине»	1	Групповая организованная деятельность	17.10.24		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.45	
2.6	Четко и правильно	Тема: «Чтение сказки «Крылатый, мохнатый	1	Групповая организованная	21.10.24		В.В. Гербова «Развитие речи в	

	произносят	да масляный»		деятельность			детском саду» стр.46	
2.7	звук «с-ш ». Послед. пересказывают	Тема: «Учимся вежливости»	1	Групповая организованная деятельность	24.10.24		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.47	
2.8	литературный текст,	Тема: «Литературный калейдоскоп»	2	Групповая организованная деятельность	28.10.24		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 49	
2.9	правильно строят предложения.				31.10.24			
3	Ноябрь		8					
3.1	Знают стихотворения об осени	Тема: «Чтение стихов о поздней осени»	1	Групповая организованная деятельность	07.11.24		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 50	
3.2	Дети могут составлять подробные и интересные рассказы.	Тема: Составление рассказов по картинкам»	1	Групповая организованная деятельность	11.11.24		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 51	
3.3	Запоминают и выразительно рассказывают стихотворения	Тема: «Чтение рнс «Хаврошечка»	1	Групповая организованная деятельность	14.11.24		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»стр.52	
3.4		Тема: «Звуковая культура речи: дифф звуков «ж-ш»	1	Групповая организованная деятельность	18.11.24		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 54	
3.5	Дети умеют различать на слух сходные по артикуляции звуки. Дети	Тема: «Знакомство с нанайской народной сказкой «Айога»	1	Групповая организованная деятельность	21.11.24		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.56	
3.6		Тема:«Продолжение работы над нанайской	1	Групповая организованная	25.11.24		В.В. Гербова «Развитие речи в	

	умеют составлять	народной сказкой «Айюга»		деятельность			детском саду» стр.57	
3.7	рассказы по картине, и понимать смысл	Тема: «Чтение рассказа Б. Житкова «Как я ловил человечков»	1	Групповая организованная деятельность	28.11.24		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.57	
3.8	сказанного. Дети любят свой родной край, село. Знают достопримечате льности.	Тема: «Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат»	1	Групповая организованная деятельность			В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.58	
4	Декабрь		8					
4.1	Дети умеют различать на слух сходные	Тема: «Чтение стихотворений о зиме»	1	Групповая организованная деятельность	02.12.24		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 60	
4.2	по артикуляции звуки. Дети умеют	Тема: «Дид. упражнения: «Хоккей», «Кафе»	1	Групповая организованная деятельность	05.12.24		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.63	
4.3	составлять рассказы по картине и вести диалог. Помочь	Тема: «Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела»	1	Групповая организованная деятельность	9.12.24		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.64	
4.4	понять детям, как много времени и сил отнимает у	Тема: «Звуковая культура речи: Дифф звуков с-ш»	1	Групповая организованная деятельность	12.12.24		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.66	

	матерей работа							
4.5	Умеют определять позицию звука в слове и называть слова на заданный звук. Дети умеют составлять рассказ из личного опыта. Умеют решать логические задачи. Знают способы словообразован	Тема: «Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце»	1	Групповая организованная деятельность	16.12.24		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.68	
4.6	ия слов антонимов	Тема: Заучивание стихотворения С. Маршака «Таёт месяц молодой»	1	Групповая организованная деятельность	19.12.24		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.69	
4.7		Тема: «Беседа по сказке П. Бажова «Серебряное копытце». Чтение стих. К. Фофанова «Нарядили елку...»	1	Групповая организованная деятельность	23.12.24		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.71	
4.8		Тема: «Дид. игры со словами»	1	Групповая организованная деятельность	26.12.24		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.72	
5	Январь		6					
5.1	Дети умеют составлять рассказ,	Тема: «Беседа на тему: «Я мечтал...»	1	Групповая организованная деятельность	13.01.25		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.73	
5.2	правильно ведут диалогическую	Тема: «Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас Деда Мороза»	1	Групповая организованная деятельность	16.01.25		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.75	
5.3.	речь. Умеют	Тема: «Рассказывание	1	Групповая	20.01.25		В.В. Гербова	

	решать логические задачи. Знают способы словообразования слов антонимов.	по сюжетной картине»		организованная деятельность			«Развитие речи в детском саду» стр.76	
5.4		Тема: «Чтение сказки Б. Шергина «Рифы», стих. Э. Мошковской «Вежливое слово»	1	Групповая организованная деятельность	23.01.25		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.78	
5.5		Тема: «Звуковая культура речи: Дифф звуков з-ж»	1	Групповая организованная деятельность	27.01.25		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.79	
5.6		Тема: «Пересказ сказки Э. Шима «Соловей и вороненок»	1	Групповая организованная деятельность	30.01.25		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.81	
6	Февраль		8					
6.1	Умеют определять позицию звука	Тема: «Беседа о дружбе»	1	Групповая организованная деятельность	03.02.25		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.85	
6.2	в слове и называть слова на заданный звук. Дети умеют составлять рассказ из личного опыта. Умеют решать логические	Тема: «Обучение рассказыванию: «Моя любимая игрушка»	1	Групповая организованная деятельность	06.02.25		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.87	
6.3		Тема: «Чтение рнс «Царевна-лягушка»	1	Групповая организованная деятельность	10.02.25		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.88	
6.4		Тема: «Звуковая культура речи: Дифф звуков ч-щ»	1	Групповая организованная деятельность	13.02.25		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.89	
6.5		Тема: «Чтение и	1	Групповая	17.02.25		В.В. Гербова	

	задачи. Знают способы словообразован ия слов антонимов	пересказ сказки А. Н. Толстого «Еж»		организованная деятельность			«Развитие речи в детском саду» стр.91	
6.6		Тема: Заучивание стихотворения Ю. Владимирова «Чудаки»	1	Групповая организованная деятельность	20.02.25		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.92	
6.7		Тема: «Рассказывание по сюжетной картине»	1	Групповая организованная деятельность	24.02.25		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.94	
6.8		Тема: «Составление рассказов по картинкам»	2	Групповая организованная деятельность	27.02.25		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.94	
7	Март		8					
7.1	Дети умеют различать на слух сходные по артикуляции звуки. Дети умеют составлять рассказы по картине и вести диалог.	Тема: «Беседа на тему «Наши мамы»	1	Групповая организованная деятельность	03.03.25		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.97	
7.2		Тема: «Составление рассказов по картинкам»	1	Групповая организованная деятельность	06.03.25		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.100	
7.3		Тема: «Обучение рассказыванию: «Как мы поздравляли сотрудников детского сада с 8 Марта»	1	Групповая организованная деятельность	10.03.25		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.101	
7.4		Тема: «Чтение книги	1	Групповая	13.03.25		В.В. Гербова	

		Г. Снегирева «Про пингвинов»		организованная деятельность			«Развитие речи в детском саду» стр.102	
7.5		Тема: «Пересказ рассказов Г. Снегирева «Про пингвинов»	1	Групповая организованная деятельность	17.03.25		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.103	
7.6		Тема: «Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства»	1	Групповая организованная деятельность	20.03.25		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.103	
7.7		Тема: «Звуковая культура речи: Дифф звуков ц-ч»	1	Групповая организованная деятельность	24.03.25		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.104	
7.8		Тема: «Чтение русской народной сказки «Сивка-Бурка»	1	Групповая организованная деятельность	27.03.25		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.106	
8	Апрель		8					
8.1	Дети умеют составлять рассказ,	Тема: «Звуковая культура речи: Дифф звуков л-р»	1	Групповая организованная деятельность	03.04.25		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.107	
8.2	правильно ведут диалогическую	Тема: «Чтение стих. о весне»	1	Групповая организованная деятельность	07.04.25		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.108	
8.3	речь. Умеют решать логические задачи. Знают	Тема: «Обучение рассказыванию: «Мой любимый мультфильм»	1	Групповая организованная деятельность	10.04.25		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.110	
8.4	способы	Тема: «Заучивание	1	Групповая	14.04.25		В.В. Гербова	

	словообразование слов антонимов.	наизусть стих. В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная»		организованная деятельность			«Развитие речи в детском саду» стр.110	
8.5		Тема: «Пересказ «Загадочных историй» (по Н. Сладкову)	1	Групповая организованная деятельность	17.04.25		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.112	
8.6		Тема: «Чтение рассказа К. Паустовского «Кот-ворюга»	1	Групповая организованная деятельность	21.04.25		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.113	
8.7		Тема: «Дид игры со словами»	1	Групповая организованная деятельность	24.04.25		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.114	
8.8		Тема: «Чтение сказки В. Катаева «Цветик-Семицветик»	1	Групповая организованная деятельность	28.04.24		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.114	
9	Май							
9.1	Дети умеют различать на слух сходные	Тема: «Литературный калейдоскоп»	1	Групповая организованная деятельность	05.05.25		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.115	
9.2	по артикуляции звуки. Дети умеют	Тема: «Обучение рассказыванию по картинкам»	1	Групповая организованная деятельность	08.05.25		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.117	
9.3	составлять рассказы по картине, и понимать	Тема: «Чтение рассказа В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок»	1	Групповая организованная деятельность	12.05.25		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.117	
9.4	смысл	Тема: «Лексические	1	Групповая	15.05.25		В.В. Гербова	

	сказанного. Дети любят	упражнения»		организованная деятельность			«Развитие речи в детском саду» стр.117	
9.5	свой родной край, село. Знают достопримечате	Тема: «Чтение русской народной сказки «Финист- Ясный сокол»	1	Групповая организованная деятельность	19.05.25		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.119	
9.6	льности.	Тема: «Звуковая культура речи»	1	Групповая организованная деятельность	22.05.25		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.119	
9.7		Тема: «Составление рассказа «Забавные истории из моей жизни»	2	Групповая организованная деятельность	26.05.25 29.05.25		В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.120	
	Итого:		36					

Изобразительная деятельность.

Пояснительная записка

В области художественно-эстетического развития основными задачами образовательной деятельности являются:

1) приобщение к искусству:

продолжать развивать эстетическое восприятие, эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, интерес к искусству; умение наблюдать и оценивать прекрасное в окружающей действительности, природе;

развивать эмоциональный отклик на проявления красоты в окружающем мире, произведениях искусства и собственных творческих работах; способствовать освоению эстетических оценок, суждений;

формировать духовно-нравственные качества, в процессе ознакомления с различными видами искусства духовно-нравственного содержания;

формировать бережное отношение к произведениям искусства;

активизировать проявление эстетического отношения к окружающему миру (искусству, природе, предметам быта, игрушкам, социальным явлениям);

развивать эстетические интересы, эстетические предпочтения, желание познавать искусство и осваивать изобразительную и музыкальную деятельность;

продолжать развивать у детей стремление к познанию культурных традиций своего народа через творческую деятельность;

продолжать формировать умение выделять, называть, группировать произведения по видам искусства (литература, музыка, изобразительное искусство, архитектура, балет, театр, цирк, фотография);

продолжать знакомить детей с жанрами изобразительного и музыкального искусства; продолжать знакомить детей с архитектурой;

расширять представления детей о народном искусстве, музыкальном фольклоре, художественных промыслах; развивать интерес к участию в фольклорных праздниках;

продолжать формировать умение выделять и использовать в своей изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности средства выразительности разных видов искусства, знать и называть материалы для разных видов художественной деятельности;

уметь называть вид художественной деятельности, профессию и людей, которые работают в том или ином виде искусства;

поддерживать личностные проявления детей в процессе освоения искусства и собственной творческой деятельности: самостоятельность, инициативность, индивидуальность, творчество.

организовать посещение выставки, театра, музея, цирка;

2) изобразительная деятельность:

продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности;

развивать художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности;

обогащать у детей сенсорный опыт, развивая органы восприятия: зрение, слух, обоняние, осязание, вкус;

закреплять у детей знания об основных формах предметов и объектов природы;

развивать у детей эстетическое восприятие, желание созерцать красоту окружающего мира;

в процессе восприятия предметов и явлений развивать у детей мыслительные операции: анализ, сравнение, уподобление (на что похоже), установление сходства и различия предметов и их частей, выделение общего и единичного, характерных признаков, обобщение;

формировать умение у детей передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно

друг друга;

совершенствовать у детей изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности;

развивать у детей чувство формы, цвета, пропорций;

поддерживать у детей стремление самостоятельно сочетать знакомые техники, помогать осваивать новые, по собственной инициативе объединять разные способы изображения;

обогащать содержание изобразительной деятельности в соответствии с задачами познавательного и социального развития детей;

инициировать выбор сюжетов о семье, жизни в ДОО, а также о бытовых, общественных и природных явлениях (воскресный день в семье, группа на прогулке, профессии близких взрослых, любимые праздники, средства связи в их атрибутом воплощении, ферма, зоопарк, лес, луг, аквариум, герои и эпизоды из любимых сказок и мультфильмов);

продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством (Городецкая роспись, Полховско-майданская роспись, Гжельская роспись), расширять представления о народных игрушках (городецкая игрушка, богородская игрушка, матрешка, бирюльки);

развивать декоративное творчество детей (в том числе коллективное);

поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли; поддерживать личностное творческое начало;

формировать у детей умение организовывать свое рабочее место, готовить все необходимое для занятий; работать аккуратно, экономно расходовать материалы, сохранять рабочее место в чистоте, по окончании работы приводить его в порядок

№	Ожидаемый результат	Тема	Кол час	Форма занятия	Дата план	Дата факт	Литература	Примеч
1	Сентябрь							
1.1	Умеют отображать впечатления, получены летом; Дети умеют рисовать фрукты, грибы, овощи. Умеют создавать композицию.	Тема: «Картинка про лето»	1	Групповая организованная деятельность	02.09.24		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.52	
1.2.		Тема: «Знакомство с акварелью»	1	Групповая организованная	06.09.24		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.53	
1.3.		Тема: «Космея»	1	Групповая организованная	09.09.24		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.55	
1.4.		Тема: «Укрась платочек ромашками»	1	Групповая организованная	13.09.24		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.56	

1.5.		Тема: «Яблоня с золотыми яблокам в волшебном саду»	1	Групповая организованная деятельность	16.09.24		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.57	
1.6		Тема: «Чебурашка»	1	Групповая организованная деятельность	20.09.24		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.58	
1.7.		Тема: «Что ты больше всего любишь рисовать»	1	Групповая организованная деятельность	22.09.22		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.60	
1.8.		Тема: «Осенний лес»	1	Групповая организованная деятельность	23.09.24		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.61	
1.9	Развитие творчества, образных представлений, воображения детей	Тема: «Ветка с ягодами»	1	Групповая организованная деятельность	27.09.24 30.09.24		Д.Н.Колдина «ИЗО в детском саду» стр.17	

2	Октябрь							
---	---------	--	--	--	--	--	--	--

2.1.	Дети умеют рисовать фигуру человека, создают композицию, используют в работе цветовую гамму.	Тема: «Идет дождь»	1	Групповая организованная деятельность	04.10.24		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.63	
2.2		Тема: «Веселые игрушки»	1	Групповая организованная деятельность	07.10.24		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.65	
2.3.		Тема: «Дымковская слобода» (деревня)	1	Групповая организованная деятельность	11.10.24		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр.67	
2.4.		Тема: «Девочка в нарядном платье»	1	Групповая организованная деятельность	14.10.24		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.68	
2.5.		Тема: «Знакомство с городецкой росписью»	1	Групповая организованная деятельность	18.10.24		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.69	

2.6.		Тема: «Городецкая роспись»	1	Групповая организованная деятельность	21.10.24		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.70	
2.7.		Тема: «Как мы играли в игру «Медведь и пчелы»	1	Групповая организованная деятельность	25.10.24		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.71	
2.8.		Тема: «Деревенский домик»	1	Групповая организованная деятельность	28.10.24		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.72	
2.9		Тема: «Дымковская уточка»	1	Групповая организованная деятельность			Д.Н.Колдина «ИЗО в детском саду» стр.28	
3.	Ноябрь							
3.1.	Дети умеют рисовать узоры разного вида, чайный сервиз. Знакомы с гжельской	Тема: Создание дид игры «Что нам осень принесла»	1	Групповая организованная деятельность	01.11.24		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.73	

3.2.	росписью. Дети умеют рисовать фигуру человека, создают	Тема: «Автобус украшенный флажками едет по улице»	1	Групповая организованная деятельность	8.11.24		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.74	
3.3.	композицию, используют в работе цветовую гамму.	Тема: «Сказочные домики»	1	Групповая организованная деятельность	11.11.24		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.76	
3.4.		Тема: «Закладка для книг»	1	Групповая организованная деятельность	15.11.24		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.79	
3.5.		Тема: «Моя любимая сказка»	1	Групповая организованная деятельность	18.11.24		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.80	
3.6.		Тема: «Грузовая машина»	1	Групповая организованная деятельность	22.11.24		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.81	
3.7		Тема: «Роспись орешка»	1	Групповая организованная деятельность	25.11.24 29.11.24		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.83	

4	Декабрь		8					
4.1	Умеют рисовать домашних и диких животных. Рисуют предметы, используя разную технику рисования.	Тема: «Зима»	1	Групповая организованная деятельность	02.12.24		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.84	
4.2		Тема: «Большие и маленькие ели»	1	Групповая организованная деятельность	06.12.24		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.86	
4.3		Тема: «Синие и красные птицы»	1	Групповая организованная деятельность	09.12.24		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.88	
4.4		Тема: «Городецкая роспись деревянной доски»	1	Групповая организованная деятельность	13.12.24		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.89	

4.5		Тема: «По замыслу»	1	Групповая организованная деятельность	16.12.24		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.90	
4.6		Тема: «Снежинка»	1	Групповая организованная деятельность	20.12.24		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.92	
4.7		Тема: «Наша нарядная елка»	1	Групповая организованная деятельность	23.12.24		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.94	
4.8		Тема: «Усатый-полосатый»	1	Групповая организованная деятельность	27.12.24		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.95	
4.9	Задумывают содержание своего рисунка	Тема: «Подарок от Деда Мороза»	1	Групповая организованная деятельность			Д.Н.Колдина «ИЗО в детском саду» стр.48	
5	Январь		6					

5.1	Дети умеют рисовать снеговика; деревья, украшенные снегом. Умеют подбирать цветовую гамму. Дети умеют рисовать животных.	Тема: «Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике»	1	Групповая организованная деятельность	10.01.25		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.96	
5.2		Тема: «Дети гуляют зимой на участке»	1	Групповая организованная деятельность	13.01.25		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.97	
5.3		Тема: «Городецкая роспись»	1	Групповая организованная деятельность	17.01.25		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.98	
5.4		Тема: «Машины нашего села»	1	Групповая организованная деятельность	20.01.25		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.100	
5.5		Тема: «Как мы играли в подвижную игру «Охотники и зайцы»	1	Групповая организованная деятельность	24.01.25		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.101	

5.6		Тема: «По мотивам городецкой рописи»	1	Групповая организованная деятельность	27.01.25 31.01.25		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.102	
6	Февраль		6					
6.1	Дети умеют рисовать военную технику, здания, портрет папы.	Тема: «Красивое развесистое дерево зимой»	1	Групповая организованна деятельность	03.02.25		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.104	
6.2		Тема: «По мотивам хохломы рописи»	1	Групповая организованная деятельность	07.02.25		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.106	
6.3		Тема: «Солдат на посту»	1	Групповая организованная деятельность	10.02.25		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.108	
6.4		Тема: «Деревья в инее»	1	Групповая организованная деятельность	14.02.25		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.109	

6.5		Тема: «Золотая хохлома»	1	Групповая организованная деятельность	17.02.25		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.110	
6.6		Тема: «Пограничник с собакой»	1	Групповая организованная деятельность	21.02.25		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.112	
		Тема: «Домики трех поросят»	1	Групповая организованная деятельность	24.02.25 28.02.25		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.113	
7	Март		10					
7.1	Дети умеют рисовать фигуру человека. Знакомы с филимоновской, семеновской росписью. Умеют рисовать человека, черепаху с черепашками, аквариум с рыбками.	Тема: «Дети делают зарядку»	1	Групповая организованная деятельность	03.03.25		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.116	
7.2		Тема: «Картинка к празднику 8 марта»	1	Групповая организованная деятельность	07.03.25		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.117	

7.3	Тема: «Роспись кувшинчиков»	1	Групповая организованная деятельность	10.03.25		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.118	
7.4	Тема: Панно «Красивые цветы»	1	Групповая организованная деятельность	14.03.25		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.119	
7.5	Тема: «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы ледяная»	1	Групповая организованная деятельность	17.03.25		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.120	
7.6	Тема: «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы ледяная»	1	Групповая организованная деятельность	21.03.25		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.120	
7.7	Тема: «По замыслу»	1	Групповая организованная деятельность	24.03.25		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.122	
7.8	Тема: «Знакомство с искусством Гжельской росписи»	1	Групповая организованная деятельность	28.03.25		Т.С. Комарова «Рисование в детском саду» стр.124	

8	Апрель							
8.1	Дети умеют передавать в рисунках приметы весны, умеют рисовать комнатные цветы, ракету. Расписывать пасхальное яйцо.	Тема: «Почтальон»	1	Групповая организованная деятельность	04.04.25		Т.С. Комарова «ИЗО» стр.126	
8.2		Тема: «Как я с мамой иду из детского сада»	1	Групповая организованная деятельность	07.04.25		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.127	
8.3		Тема: «Роспись петуха»	1	Групповая организованная деятельность	11.04.25		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.128	
8.4		Тема: «Нарисуй какой хочешь узор»	1	Групповая организованная деятельность	14.04.25		Т.С. Комарова «Рисование в детском саду» стр.129	
8.5	Дети умеют передавать в рисунках приметы весны, труд людей на полях первые цветы.	Тема: «Спасская башня кремля»	1	Групповая организованная деятельность	18.04.25		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.132	

8.6		Тема: «Гжельские узоры»	1	Групповая организованная деятельность	21.04.25		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.133	
8.7		Тема: «Красивые цветы» - рисование по замыслу	1	Групповая организованная деятельность	25.04.25		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.134	
8.8		Тема: «Дети танцуют на празднике в детском саду»	1	Групповая организованная деятельность	28.04.25		Т.С Комарова «ИЗО в детском саду» стр.135	
9.	Май		8					
9.1	Дети умеют передавать в рисунках приметы весны, первые цветы, насекомых. Умеют изображать парад на Красной Площади.	Тема: «Салют над городом в честь праздника Победы»	1	Групповая организованная деятельность	02.05.25		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.138	
9.2		Тема: «Роспись силуэтов гжельской посуды»	1	Групповая организованная деятельность	05.05.25		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.140	

9.3		Тема: «Цветут сады»	1	Групповая организованная деятельность	12.05.25		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.140	
9.4		Тема: «Бабочки летают над лугом»	1	Групповая организованная деятельность	16.05.25		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр.142	
9.5		Тема: «Картинки для игры «Радуга»	1	Групповая организованная деятельность	19.05.25		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр.145	
9.6		Тема: «Цветные страницы»	1	Групповая организованная деятельность	23.05.25		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр.146	
9.7.	Умеют рисовать на мокром листе бумаги	Тема: «По замыслу»	1	Групповая организованная деятельность	26.05.25		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр.147	
9.8		Тема: «Бабочка»	1	Групповая организованная деятельность	30.05.25		Т.С.Колдина «ИЗО в детском саду» стр.92	
	Итого:	71ч						

Лепка

Пояснительная записка

Педагог продолжает знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Развивает у детей умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы (овощи, фрукты, грибы, посуда, игрушки); передавать их характерные особенности. Педагог продолжает формировать умение у детей лепить посуду из целого куска глины и пластилина ленточным способом. Закрепляет у детей умение лепить предметы пластическим, конструктивным и комбинированным способами. Учит сглаживать поверхность формы, делать предметы устойчивыми. Учит детей передавать в лепке выразительность образа, лепить фигуры человека и животных в движении, объединять небольшие группы предметов в несложные сюжеты (в коллективных композициях): "Курица с цыплятами", "Два жадных медвежонка нашли сыр", "Дети на прогулке" и другие. Формировать у детей умения лепить по представлению героев литературных произведений (Медведь и Колобок, Лиса и Зайчик, Машенька и Медведь и тому подобное). Педагог развивает у детей творчество, инициативу. Продолжает формировать у детей умение лепить мелкие детали; пользуясь стекой, наносить рисунок чешуек у рыбки, обозначать глаза, шерсть животного, перышки птицы, узор, складки на одежде людей и тому подобное

Календарно – тематический план по лепке

№ п/п	Ожидаемый результат	Тема	час	Форма занятия	Дата план	Дата факт	Литература	Примечания
1.	Сентябрь		2					
1.1	Дети умеют применять различные приёмы лепки; лепят овощи.	Тема: «Грибы»	1	Групповая организованная деятельность	05.09.24		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр.51	
1.2	Умеют сопоставлять форму овощей-фруктов с геометрическими формами	Тема: «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты»		Групповая организованная деятельность	26.09.24		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр.51	
2.	Октябрь		2					
2.1.	Дети закрепляют знакомые приемы лепки	Тема: «Красивые птички»	1	Групповая организованная деятельность	03.10.24		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр. 62	
2.2	Дети умеют создавать сказочный образ в лепке	Тема: «Как Мишутка увидел, что из его миски все съедено»	1	Групповая организованная деятельность	24.10.24		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр.66	
3.	Ноябрь		2					

3.1	Умеют создавать изображение по мотивам дымковской игрушки, лепить фигуру из целого куска, сглаживать поверхность.	Тема: «Олешек»	1	Групповая организованная деятельность	07.11.24		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр.77	
3.2		Тема: «Вылепи свою любимую игрушку»	1	Групповая организованная деятельность	18.11.24		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр.79	
3.3	Умеют задумывать содержание своей работы	Тема: «Вылепи, что захочешь»	1	Групповая организованная деятельность			Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр.79	
4.	Декабрь		2					
4.1	Дети умеют лепить фигуру животного, фигуру человека, правильно передавая формы.	Тема: «Котенок»	1	Групповая организованная деятельность	06.12.24		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр.86	
4.2		Тема: «Девочка в зимней шубке»	1	Групповая организованная деятельность	27.12.24		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр.91	
5	Январь		1					
5.1	Дети лепят фигуру животного.	Тема: «Зайчик»	1	Групповая организованная деятельность	09.01.25 30.01.25		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр.98	
6	Февраль		2					

6.1	Дети умеют лепить фигуру животного.	Тема: «Щенок»	1	Групповая организованная деятельность	06.02.25		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр.105	
6.2		Тема: «Собака со щенком»	1	Групповая организованная деятельность	27.02.25		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр.86	
6.3	Передают в лепке впечатления о празднике	Тема: «Наши гости на новогоднем празднике»	1	Групповая организованная деятельность			Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр.99	
7	Март		2					
7.1	Используя различные приёмы лепки, доводят работу до конца.	Тема: «Птицы на кормушке»	1	Групповая организованная деятельность	06.03.25		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр.121	
7.1		Тема: «Петух»	1	Групповая организованная деятельность	27.03.25		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр.125	
8.	Апрель		2					
8.1	Развито воображение и творчество, лепят фигуру животного и человека в движении.	Тема: «Белочка грызет орешки»	1	Групповая организованная деятельность	03.04.25		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр.130	
8.2		Тема: «Девочка пляшет»	1	Групповая организованная деятельность	24.04.25		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр.133	

9.	Май		2					
9.1	Развить воображение и творчество, лепят разнообразные сказочные игрушки, божью коровку.	Тема: «Сказочные животные»	1	Групповая организованная деятельность	08.05.25		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр.136	
9.2		Тема: «Красная шапочка несет бабушке гостинцы»	1	Групповая организованная деятельность	29.05.25		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр.86	
	Итого:		20					

Аппликация

Пояснительная записка

Педагог закрепляет умение детей создавать изображения (разрезать бумагу на короткие и длинные полосы; вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников, преобразовывать одни геометрические фигуры в другие: квадрат - в два - четыре треугольника, прямоугольник - в полосы, квадраты или маленькие прямоугольники), создавать из этих фигур изображения разных предметов или декоративные композиции. Учит детей вырезать одинаковые фигуры или их детали из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные изображения - из бумаги, сложенной пополам (стакан, ваза, цветок и другое). С целью создания выразительного образа, педагог учит детей приему обрывания. Побуждает детей создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения. Педагог формирует у детей аккуратное и бережное отношение к материалам.

Календарно – тематический план по аппликации/ручному труду

№ пп	Ожидаемый результат	Тема.	ча с	Форма занятия	Дата план	Дата факт	Литература	Примеч ания
1	Сентябрь		2					
1.1.	Дети умеют пользоваться ножницами; умеют вырезать различные предметы. Умеют вырезать круги и овалы из квадратов и прямоугольников путём срезания углов.	Тема: «На лесной полянке выросли грибы»	1	Групповая организованная деятельность	12.09.24		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр. 53	
1.2		Тема: «Огурцы и помидоры лежат на тарелке» р/т	1	Групповая организованная деятельность	19.09.24		.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр. 59	
2.	Октябрь		2					
2.1	Дети умеют работать ножницами. Умеют вырезать овал из прямоугольника, треугольник из квадрата, умеют аккуратно наклеивать детали.	Тема: «Блюдо с фруктами и ягодами»	1	Групповая организованная деятельность	10.10.24		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр. 64	
2.2								

2.2		Тема: «Осенний ковер» р/т	1	Групповая организованная деятельность	17.10.24 31.10.24		Т.С. Комарова «ИЗО в детском саду» стр. 65	
3	Ноябрь		2					
3.1.	Дети умеют вырезать по прямой и косой, умеют аккуратно пользоваться	Тема: «Дома на нашей улице»	1	Групповая организованная деятельность	14.11.24		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр. 73	
3.2	кисточкой, ножницами и клеем. Умеют вырезать детали и составлять из них аппликацию.	Тема: «Троллейбус» р/т	1	Групповая организованная деятельность	21.11.24		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр. 75	
4	Декабрь		2					
4.1	Дети умеют вырезать по прямой и косой, умеют аккуратно пользоваться кисточкой, ножницами и клеем	Тема: «Большой и маленький бокальчики»	1	Групповая организованная деятельность	12.12.24		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр. 90	
4.2	Умеют выкладывать из шерстяных ниток заданный предмет.	Тема: «Новогодняя открытка» р/т	1	Групповая организованная деятельность	19.12.24		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» 93	

5.	Январь		2					
5.1	Дети могут различать цветное восприятие, умение аккуратно и правильно вырезать и наклеивать. Умеют вырезать округлые детали из квадратов и прямоугольников.	Тема: «Петрушка на елке»	1	Групповая организованная деятельность	16.01.25		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр. 96	
5.2		Тема: «Красивые рыбки в аквариуме» р/т	1	Групповая организованная деятельность	23.01.25		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр. 102	
6.	Февраль		2					
6.1	Умеют срезать уголки у прямоугольника и вырезать другие части корабля. Умеют вырезать из сложенной гармошкой бумаги квадраты и круги.	Тема: «Матрос с сигнальными флажками»	1	Групповая организованная деятельность	13.02.25		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр. 107	
6.2		Тема: «Пароход» р/т	1	Групповая организованная деятельность	20.02.25		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр. 110	
7.	Март		2					
7.1	Умеют создавать сюжетную картинку. Умеют отрывать от листа цветной бумаги кусочки небольшого размера, наносить на них клей и	Тема: «Сказочная птица»	1	Групповая организованная деятельность	13.03.25		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр. 121	

7.2	наклеивать на картон внутри контура.	Тема: «Наша новая кукла» р/т	1	Групповая организованная деятельность	20.03.25		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр. 124	
8.	Апрель		2					
8.1	Умеют вырезать предметы прямоугольной формы с	Тема: «Поезд»	1	Групповая организованная деятельность	10.04.25		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр.130	
8.2	закруглёнными углами.	Тема: «Пригласительный билет родителям на праздник 9 мая» р/т	1	Групповая организованная деятельность	17.04.25		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр.131	
	Май		2					
9.1	Дети умеют резать по прямой, по диагонали. Дети	Тема: «Весенний ковер»	1	Групповая организованная деятельность	15.05.25		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр.139	
9.2	умеют работать ножницами	Тема: «Загадки» р/т	1	Групповая организованная деятельность	22.05.25		Т.С.Комарова «ИЗО в детском саду» стр.143	
	Итого:		18					

Образовательная область
«Конструктивно – модельная деятельность»
Пояснительная записка

В процессе игры с настольным и напольным строительным материалом продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости. Продолжать учить детей сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Способствовать пониманию пространственных соотношений. Учить пользоваться дополнительными сюжетными игрушками. По окончании игры приучать убирать все на место. В летнее время способствовать строительным играм с использованием природного материала (песок, вода, желуди, камушки и т.п.) конструктивная деятельность:

продолжать развивать умение детей устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что они видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции;

поощрять у детей самостоятельность, творчество, инициативу, дружелюбие;

Календарно – тематическое планирование по конструктивно-модельной деятельности

№ пп	Ожидаемый результат	Тема	ча с	Форма занятия	Дата план	Дата факт	Литература	Примеча ния
1	Сентябрь		4					
1.1	Дети умеют из строительного материала сооружать заданные по теме постройки и обыгрывать их.	Тема: «Карта Формандии»	1	Групповая организованная деятельность	04.09.24		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.13	
1.2.		Тема: «Жители Формандии»	1	Групповая организованная деятельность	11.09.24		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.13	
1.3		Тема: «Геометрические фигуры»	1	Групповая организованная деятельность	18.09.24		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.13	
1.4		Тема: игра «Башня»	1	Групповая организованная деятельность	25.09.24		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.13	
2.	Октябрь		5					

2.1.	Дети умеют из строительного материала сооружать заданные по теме постройки и обыгрывать их.	Тема: «Машины»	1	Групповая организованная деятельность	02.10.24		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.20	
2.2.		Тема: игра «Волшебный песок»	1	Групповая организованная деятельность	9.10.24		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.21	
2.3		Тема: игра «Из волшебных полосок»	1	Групповая организованная деятельность	16.10.24		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.21	
2.4		Тема: игра «Что изменилось?»		Групповая организованная деятельность	23.10.24 30.10.24		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.25	
3	Ноябрь		4					
3.1.	Дети умеют из строительного материала сооружать заданные по	Тема: «Самолеты»	1	Групповая организованная деятельность	06.11.24		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.25	

3.2.	теме постройки и обыгрывать их.	Тема: «Вертолеты»	1	Групповая организованная деятельность	13.11.24		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.25	
3.3		Тема: «Ракеты	1	Групповая организованная деятельность	20.11.24		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.27	
3.4		Тема: «Космические станции»	2	Групповая организованная деятельность	27.11.24		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.28	
4	Декабрь		4					
4.1	Дети умеют из строительного материала сооружать заданные по теме постройки и обыгрывать их	Тема: «Роботы»	1	Групповая организованная деятельность	04.12.24		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.29	
4.2		Тема: моделирование «Роботы»	1	Групповая организованная деятельность	11.12.24		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.30	

4.3		Тема: «Строительные детали»	1	Групповая организованная деятельность	18.12.24		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.32	
4.4		Тема: игра «Придумай робота»	1	Групповая организованная деятельность	25.12.24		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.33	
5.	Январь		4					
5.1	Дети умеют строить нужные фигуры – роботов.	Тема: «Микрорайон города»	1	Групповая организованная деятельность	15.01.25		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.34	
5.2		Тема: диагностическое задание «Пеньки»	1	Групповая организованная деятельность	22.01.25		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.35	
5.3		Тема: диагностическое задание «Автобус»	1	Групповая организованная деятельность	29.01.25		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.35	
6.	Февраль		4					
6.1	Дети умеют из строительного материала сооружать	Тема: «Мосты»	2	Групповая организованная деятельность	05.02.25		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.37	

6.2	заданные по теме постройки и обыгрывать их	Тема: «Схемы мостов»	1	Групповая организованная деятельность	12.02.25		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.38	
6.3		Тема: диагностическое задание «Зачеркни лишнюю деталь»	1	Групповая организованная деятельность	19.02.25		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.38	
6.4		Тема: работа с иллюстрацией «Строительные детали»	1	Групповая организованная деятельность	26.02.25		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.38	
7.	Март		4					
7.1	Дети умеют строить постройки из строительного материала.	Тема: «Метро»	1	Групповая организованная деятельность	05.03.25		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.43	
7.2	Знают, как называются строй материалы	Тема: «Керамические плитки»	1	Групповая организованная деятельность	12.03.25		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.44	

7.3		Тема: «Найди несоответствие»	1	Групповая организованная деятельность	19.03.25		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.45	
7.4		Тема: «Угадай, что это?»	1	Групповая организованная деятельность	26.03.25		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.46	
8.	Апрель		4					
8.1	Дети умеют строить постройки из строительного материала. Знают, как называются строительные материалы.	Тема: «Суда»	1	Групповая организованная деятельность	02.04.25		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.46	
8.2		Тема: Игруем в «Морской бой»	1	Групповая организованная деятельность	9.04.25		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.48	
8.3		Тема: «Найди ошибку в чертеже»	1	Групповая организованная деятельность	16.04.25		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.47	
8.4		Тема: «Собери такой же»	1	Групповая организованная деятельность	23.04.25		«Конст-ние из строит. мат» Л.В. Куцакова ст.50	
9	Май		4					

9.1	Дети умеют строить постройки из строительного материала. Знают, как называются детали строительного материала.	Тема: Играем в «Морской бой»	1	Групповая организованная деятельность	07.05.25		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.47	
9.2		Тема: «Меняемся схемами»	1	Групповая организованная деятельность	14.05.25		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.50	
9.3		Тема: «Архитектура и дизайн»	1	Групповая организованная деятельность	21.05.25		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.50	
9.4		Тема: игра «Нарисуй план»	1	Групповая организованная деятельность	28.05.25		«Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова ст.50	
	Итого:		18					

Образовательная область
«Физическое развитие»
Пояснительная записка

Основные задачи образовательной деятельности в области физического развития:

обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности, развивая умения осознанно, технично, точно, активно выполнять упражнения основной гимнастики, осваивать спортивные упражнения, элементы спортивных игр, элементарные туристские навыки;

развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику ориентировку в пространстве, равновесие, точность и меткость, воспитывать самоконтроль и самостоятельность, проявлять творчество при выполнении движений и в подвижных играх, соблюдать правила в подвижной игре, взаимодействовать в команде;

воспитывать патриотические чувства и нравственно-волевые качества в подвижных и спортивных играх, формах активного отдыха;

продолжать развивать интерес к физической культуре, формировать представления о разных видах спорта и достижениях российских спортсменов;

укреплять здоровье ребенка, формировать правильную осанку, укреплять опорно-двигательный аппарат, повышать иммунитет средствами физического воспитания;

расширять представления о здоровье и его ценности, факторах на него влияющих, оздоровительном воздействии физических упражнений, туризме как форме активного отдыха;

воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, осознанно соблюдать правила здорового образа жизни и безопасности в двигательной деятельности и во время туристских прогулок и экскурсий.

Календарно - тематический план по физической культуре (в помещении).

№ пп	Ожидаемый результат	Тема	ча с	Форма занятия	Дата план	Дата факт	Литература	Примечан
1.	Сентябрь		8					
1.1.	Дети умеют ходить по ограниченной поверхности. Выполняют прыжки с продвижением вперёд, ползают на четвереньках по прямой, подлезают под шнур. Бросают мяч друг другу, подбрасывают мяч и ловят его.	Тема: «Ходьба и бег в колонне по одному»	1	Групповая организованная деятельность	02.09.24		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.16	
1.2.		Тема: «Ходьба и бег в колонне по одному»	1	Групповая организованная деятельность	04.09.24		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.16	
1.3.		Тема: «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед»	1	Групповая организованная деятельность	09.09.24		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.19	
1.4.		Тема: «Бросание малого мяча вверх двумя руками»	1	Групповая организованная деятельность	11.09.24		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.22	
1.5.		Тема: «Бросание малого мяча и ловля его двумя руками»	1	Групповая организованная деятельность	16.09.24		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.22	
1.6.		Тема: «Ползание по гимнастической скамейке»	1	Групповая организованная деятельность	18.09.24		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.26	

1.7.		Тема: «Ползание по гимнастической скамейке»	1	Групповая организованная деятельность	23.09.24		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.26	
1.8.		Тема: «Ползание по гимнастической скамейке »	1	Групповая организованная деятельность	25.09.24		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.30	
2.	Октябрь		8					
2.1.	Умеют ходить по гимнастической скамейке. Выполняют прыжки на двух ногах до предмета, перепрыгивают из обруча в обруч. Катают мяч в прямом направлении, выполняют подлезание под дуги.	Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке боком»	1	Групповая организованная деятельность	02.10.24		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.35	
2.2.		Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке боком»	1	Групповая организованная деятельность	07.10.24		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.35	
2.3.		Тема: «Перебрасывание мячей друг другу, стоя в шеренгах»	1	Групповая организованная деятельность	09.10.24		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.39	
2.4.		Тема: «Метание мяча в горизонтальную цель»	1	Групповая организованная деятельность	14.10.24		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.43	
2.5.		Тема: «Ползание на четвереньках между набивными мячами»	1	Групповая организованная деятельность	16.10.24		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.43	
2.6.		Тема: «Пролезание под обруч боком»	1	Групповая организованная деятельность	21.10.24		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.45	

2.7.		Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке»	1	Групповая организованная деятельность	23.10.24		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.45	
2.8.		Тема: «Ползание на четвереньках с преодолением препятствий»	1	Групповая организованная деятельность	28.10.24 30.10.24		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.46	
3	Ноябрь		8					
3.1.	Умеют ходить по гимнастической скамейке с	Тема: «Ползание по гимнастической скамейке, опираясь на предплечье и колени»	1	Групповая организованная деятельность	06.11.24		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.50	
3.2.	перешагивание через предметы и поворотом на	Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке»	1	Групповая организованная деятельность	11.11.24		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.51	
3.3.	середине. Выполняют прыжки на двух	Тема: «Прыжки по прямой»	1	Групповая организованная деятельность	13.11.24		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.51	
3.4.	ногах через 5-6 линий. Перебрасывают	Тема: «Прыжки с продвижением вперед»	1	Групповая организованная деятельность	18.11.24		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.55	
3.5.	мяч друг другу, отбивают его о землю и ловят	Тема: «Прыжки на правой и левой ноге»	1	Групповая организованная деятельность	20.11.24		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.55	
3.6.	двумя руками, подтягиваются двумя руками	Тема: «Ведение мяча одной рукой»	1	Групповая организованная деятельность	25.11.24		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.58	

3.7. 3.8	при ползании на животe по скамейке.	Тема: «Подлезания под шнур боком»	2	Групповая организованная деятельность	27.11.24		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.61	
3.9		Тема: «Лазанье на гимнастическую стенку»		Групповая организованная деятельность			Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.76	
3.10				Групповая организованная деятельность			Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.65	
4		Декабрь	9					
4.1.		Тема: «Ходьба по наклонной доске»	1	Групповая организованная деятельность	02.12.24		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.65	
4.2.	Выполняют ходьбу по шнуру, по гимнастической скамейке. Прыгают через бруски. Спрыгивают со скамейки. Прокатывают мяч между предметами, перебрасывают друг другу. Ползают в	Тема: «Прыжки на двух ногах через бруски»	1	Групповая организованная деятельность	04.12.24		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.65	
4.3.		Тема: «Ходьба по наклонной доске прямо»	1	Групповая организованная деятельность	09.12.24		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.68	
4.4.		Тема: «Прыжки с ноги на ногу, продвигаясь вперед»	1	Групповая организованная деятельность	11.12.24		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.69	
4.5.		Тема: «Бросание мяча вверх и ловля его»	1	Групповая организованная деятельность	16.12.24		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.69	
4.6.		Тема: «Прыжки попеременно на правой и левой ноге»	1	Групповая организованная деятельность	18.12.24		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.70	

4.7.	прямом направлении, по наклонной доске на четвереньках.	Тема: «Перебрасывание мяча двумя руками»	1	Групповая организованная деятельность	23.12.24		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.72	
4.8.		Тема: «Ползание по гимнастической скамейке на животе»	1	Групповая организованная деятельность	25.12.24		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.73	
4.9.		Тема: «Лазанье на гимнастическую стенку»	1	Групповая организованная деятельность			Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.76	
5.	Январь		7					
5.1.	Умеют ходить по канату, по гимнастической скамейке. Выполняют прыжки через шнур боком, с гимнастической скамейке. Выполняют отбивание мяча об пол, прокатывают обруч друг другу, подлезает под шнур боком.	Тема: «Ходьба и бег по наклонной доске»	1	Групповая организованная деятельность	13.01.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.81	
5.2.		Тема: «Прыжки на правой и левой ногн»	1	Групповая организованная деятельность	15.01.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.81	
5.3.		Тема: «Прыжки на двух ногах между набивными мячами»	1	Групповая организованная деятельность	20.01.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.82	
5.4.		Тема: «Прыжки в длину с места»	1	Групповая организованная деятельность	22.01.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.85	
5.5.		Тема: «Перебрасывание мячей друг другу»	1	Групповая организованная деятельность	27.01.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.87	
5.6. 5.7		Тема: «Лазанье на гимнастическую стенку»	2	Групповая организованная деятельность	29.01.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.90	

6.	февраль		7					
6.1	Умеют ходить по гимнастической скамейке, с перешагивание рейки лестницы.	Тема: «Прыжки через бруски без паузы»	1	Групповая организованная деятельность	03.02.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.95	
6.2.		Тема: «Прыжки в длину с места»	1	Групповая организованная деятельность	05.02.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.98	
6.3.	Перепрыгивают через бруски, из обруча в обруч.	Тема: «Ползание на четвереньках между набивными мячами»	1	Групповая организованная деятельность	10.02.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.99	
6.4.	Выполняют прокатывание мяча.	Тема: «Метание мешочков в вертикальную цель»	1	Групповая организованная деятельность	12.02.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.101	
6.5.	Перебрасывают его друг другу. Умеют	Тема: «Ползание с мешочком на голове»	1	Групповая организованная деятельность	17.02.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.102	
6.6.	выполнять бросок мешочков в	Тема: «Лазание на гимнастическую стенку»	1	Групповая организованная деятельность	19.02.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.104	
6.7.	вертикальную цель. Ползание по наклонной доске.	Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке руки за головой»	1	Групповая организованная деятельность	24.02.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.106	
6.8		Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке руки за головой»	1	Групповая организованная деятельность	26.02.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.106	
6.9		Тема:	1	Групповая			Л.И.Пензулаева	

				организованная деятельность			«Физ-ра в д/с» стр.106	
7.		март	9					
7.1		Тема: «Ходьба по канату боком»	1	Групповая организованная деятельность	03.03.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.109	
7.2.	Умеют ходить и бегать по наклонной	Тема: «Прыжки из обруча в обруч»	1	Групповая организованная деятельность	05.03.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.109	
7.3.	доске, прыгать на двух ногах через короткую	Тема: «Прыжки на двух ногах через набивные мячи»	1	Групповая организованная деятельность	10.03.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.110	
7.4.	скакалку, перебрасывать мяч через шнур,	Тема: «Прыжки в высоту с разбега»	1	Групповая организованная деятельность	12.03.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.113	
7.5.	прокатывать мяч между кеглями. Умеют лазать по	Тема: «Прыжки в высоту с разбега»	1	Групповая организованная деятельность	17.03.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.114	
7.6.	наклонной лестнице и гимнастической	Тема: «Ползание по гимнастической скамейке»	1	Групповая организованная деятельность	19.03.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.116	
7.7.	стенке.	Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке»	1	Групповая организованная деятельность	24.03.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.117	
7.8.		Тема: «Метание мешочков в горизонтальную цель»	1	Групповая организованная деятельность	26.03.25 31.03.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.120	

8.	Апрель		7					
8.1.	Выполняют прыжки на двух ногах через бруски, в длину с места. Умеют метать мяч в вертикальную цель, мешочки на дальность. Выполняют различные задания на ограниченной поверхности, лазают по лестнице.	Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке»	1	Групповая организованная деятельность	02.04.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.124	
8.2.		Тема: «Прыжки на двух ногах на расстоянии 2м»	1	Групповая организованная деятельность	07.04.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.125	
8.3.		Тема: «Прыжки через короткую скакалку»	1	Групповая организованная деятельность	09.04.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.127	
8.4.		Тема: «Прокатывание обручей друг другу»	1	Групповая организованная деятельность	14.04.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.127	
8.5.		Тема: «Прыжки на месте через короткую скакалку»	1	Групповая организованная деятельность	16.04.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.128	
8.6.		Тема: «Метание мешочков в вертикальную цель»	1	Групповая организованная деятельность	21.04.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.131	
8.7 8.8		Тема: «Лазанье на гимнастическую стенку произвольно»	2	Групповая организованная деятельность	23.04.25 28.04.25 30.04.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.134	
9.	Май		8					
9.1.	Умеют ходить по ограниченной поверхности.	Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке»	1	Групповая организованная деятельность	05.05.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.139	

9.2.	Умеют прокатывать мяч вокруг предметов, метать правой и левой рукой на дальность. Лазают по гимнастической скамейке, стенке.	Тема: «Прыжки на двух ногах с продвижением»	1	Групповая организованная деятельность	07.05.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.139	
9.3.		Тема: «Бросание мяча о стенку одной рукой»	1	Групповая организованная деятельность	12.05.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.140	
9.4.		Тема: «Прыжки в длину с 5-6 метров»	1	Групповая организованная деятельность	14.05.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.142	
9.5.		Тема: «Забрасывание мяча в корзину»	1	Групповая организованная деятельность	19.05.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.142	
9.6.		Тема: «Бросание мяча об пол одной рукой»	1	Групповая организованная деятельность	21.05.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.146	
9.7.		Тема: «Пролезание в обруч правым и левым боком»	1	Групповая организованная деятельность	26.05.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.146	
9.8.		Тема: «Прыжки между предметами»	1	Групповая организованная деятельность	28.05.25		Л.И.Пензулаева «Физ-ра в д/с» стр.148	
	Итого:		72					

Календарно – тематический план по физической культуре (на улице).

№	Ожидаемый результат	Тема	час	Форма занятия	Дата план	Дата факт		Примечания
---	---------------------	------	-----	---------------	-----------	-----------	--	------------

1.	Сентябрь		5					
1.1.	Прокатывают мяч, обруч друг другу, подбрасывают и ловят мяч,	Тема: «Упражнения в равновесии и прыжках»	1	Игровые упражнения	06.09.24		Л.И. Пензулаева «Физическая культура в дс» стр.19	
1.2.	перебрасывают его. Бег до 1 мин. На выносливость, на	Тема: «Ходьба и бег между предметами»	1	Игровые упражнения	13.09.24		Л.И. Пензулаева «Физическая культура в дс» стр.23	
1.3.	длинную дистанцию.	Тема: «Упражнять в прыжках»	1	Игровые упражнения	20.09.24		Л.И. Пензулаева «Физическая культура в дс» стр.27	
1.4		Тема: «Задания с мячом»	1	Игровые упражнения	27.09.24		Л.И. Пензулаева «Физическая культура в дс» стр.26	
2.	Октябрь		4					
2.1.	Перебрасывают мяч через шнур, выполняют метание в горизонтальную	Тема: «Ходьба с высоким подниманием колен»		Игровые упражнения	04.10.24		Л.И. Пензулаева «Физическая культура в дс» стр.35	
2.2.	цель, выполняют прыжки с мячом, прокатывают обруч.	Тема: «Игровые упражнения с мячом и бегом»	1	Игровые упражнения	11.10.24		Л.И. Пензулаева «Физическая культура в дс» стр.39	
2.3.	Умеют играть всей группой и по подгруппам . Ведение мяча	Тема: «Перешагивания через препятствия»	1	Игровые упражнения	18.10.24		Л.И. Пензулаева «Физическая культура в дс» стр.43	
2.4.	правой и левой рукой.	Тема: «Игровые упражнения с	2	Игровые упражнения	25.10.24		Л.И. Пензулаева «Физическая культура	

		мячом и бегом»					в дс» стр.44	
3.	Ноябрь		4					
3.1.	Выполняют метание мешочков на дальность,	Тема: «Упр.в беге»	1	Игровые упражнения	01.11.24		Л.И. Пензулаева «Физическая культура в дс» стр.52	
3.2.	прокатывание мяча в прямом направлении	Тема: «Перебрасывание мяча в шеренгах»	1	Игровые упражнения	8.11.24		Л.И. Пензулаева «Физическая культура в дс» стр.59	
3.3.	Осуществляют перешагивание через предметы, бег с препятствиями.	Тема: «Бег с препятствиями»	1	Игровые упражнения	15.11.24		Л.И. Пензулаева «Физическая культура в дс» стр.62	
3.4.	Бег на выносливость.	Тема: «Бросание мяча вверх»	1	Игровые упражнения	22.11.24 29.11.24		Л.И. Пензулаева «Физическая культура в дс» стр.64	
4.	Декабрь		5					
4.1.	Познакомились с лыжами и способом передвижения на них.	Тема: «Метание снежков на дальность»	1	Игровые упражнения	06.12.24		Л.И.Пензулаева «Физическая культура в дс» стр. 67	
4.2.		Тема: «Ходьба и бег между постройками»	1	Игровые упражнения	13.12.24		Л.И.Пензулаева «Физическая культура в дс» стр. 70	
4.3.		Тема: «Прыжки на двух ногах»	1	Игровые упражнения	20.12.24		Л.И.Пензулаева «Физическая культура в дс» стр.74	
4.4.		Тема: «Упражнения с	1	Игровые упражнения	27.12.24		Л.И.Пензулаева «Физическая культура	

		клюшкой и шайбой»					в дс» стр. 77	
5.	Январь		3					
5.1.	Познакомились с лыжами и способом передвижения на них. Выполняют упражнение с метанием снежков на дальность.	Тема: «Игровые упр с санками»	1	Игровые упражнения	10.01.25		Л.И.Пензулаева «Физическая культура в дс» стр. 83	
5.2.		Тема: «Игровые упр в беге и метании»	1	Игровые упражнения	17.01.25		Л.И.Пензулаева «Физическая культура в дс» стр. 86	
5.3.		Тема: «Метание снежков на дальность»	2	Игровые упражнения	24.01.25 31.01.25		Л.И.Пензулаева «Физическая культура в дс» стр. 89	
6.	Февраль		3					
6.1.	Выполняют метание снежков на дальность и в цель. Умеют ходить на лыжах	Тема: «Игровые упр с шайбой»	1	Игровые упражнения	07.02.25		Л.И.Пензулаева «Физическая культура в дс» стр. 96	
6.2.		Тема: «Метание снежков на дальность»	1	Игровые упражнения	14.02.25		Л.И.Пензулаева «Физическая культура в дс» стр. 99	
6.3.		Тема: «Бег с прыжками»	2	Игровые упражнения	21.02.25 28.02.25		Л.И.Пензулаева «Физическая культура в дс» стр.102	
7.	Март		5					
7.1.	Умеют подбрасывать и ловить мяч двумя руками. Выполняют	Тема: «Перебрасывание шайбы друг другу»	1	Игровые упражнения	07.03.25		Л.И.Пензулаева «Физическая культура в дс» стр. 111	

7.2.	прыжки на одной ноге и в длину с места	Тема: «Игровые упр с мячом и прыжками»	1	Игровые упражнения	14.03.25		Л.И.Пензулаева «Физическая культура в дс» стр. 114	
7.3.		Тема: «Бег и ходьба с чередованием»	1	Игровые упражнения	21.03.25		Л.И.Пензулаева «Физическая культура в дс» стр. 117	
7.4 7.5		Тема: «Бег на скорость»	1 1	Игровые упражнения	28.03.25		Л.И.Пензулаева «Физическая культура в дс» стр. 121	
	Апрель		4					
8.1.	Осуществляют прокатывание обруча друг другу,	Тема: «Чередование ходьбы и бега»	1	Игровые упражнения	04.04.25		Л.И.Пензулаева «Физическая культура в дс» стр.125	
8.2.	перебрасывание мяча, набрасывание колец	Тема: «Прокатывание обруча»	1	Игровые упражнения	11.04.25		Л.И.Пензулаева «Физическая культура в дс» стр.129	
8.3.		Тема: «Игры с мячом в кругу»	1	Игровые упражнения	18.04.25		Л.И.Пензулаева «Физическая культура в дс» стр.132	
8.4.		Тема: «Упр в беге на скорость»	1	Игровые упражнения	25.04.25		Л.И.Пензулаева «Физическая культура в дс» стр.136	
9.	Май		4					
9.1	Выполнять упражнения в беге с высоким подниманием бедра,	Тема: «Упражнения с мячом и воланом»	1	Игровые упражнения	02.05.25		Л.И.Пензулаева «Физическая культура в дс» стр.140	
9.2.	прокатывать	Тема:	1	Игровые	16.05.25		Л.И.Пензулаева	

	обручи.	«Прокатывания обручей»		упражнения			«Физическая культура в дс» стр. 144	
9.3. 9.4		Тема: «Бег на скорость»	1 1	Игровые упражнения	23.05.25 30.05.25		Л.И.Пензулаева «Физическая культура в дс» стр.147	
	Итого:		36					

